

PERSETUJUAN PEMBIMBING

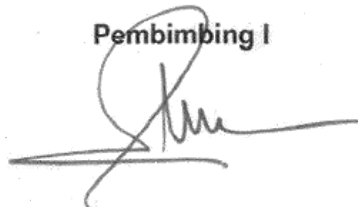
**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI PENDIDIK
TERHADAP MOTIVASI KERJA
(Penelitian Pada Guru SMA di Kota Gorontalo)**

OLEH

MOHAMMAD FADLI A. HIMRAN
NIM : 931 412 172

TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI UNTUK DIUJI

Pembimbing I



Dr. Hamzah Yunus M.Pd
NIP : 19600223 198603 1 004

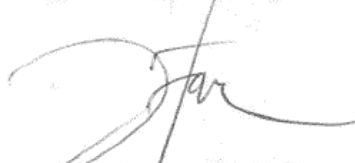
Pembimbing II



Dr. Hj. Heldy Vanni Alam S.Pd., M.Si
NIP : 19760430 200112 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen

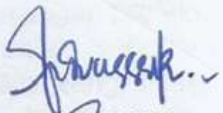
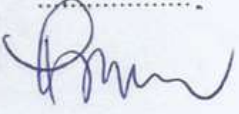


Hais Dama SE, M.Si
NIP : 19730305 200212 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH TUNJANGAN PROFESI PENDIDIK
TERHADAP MOTIVASI KERJA
(Penelitian Pada Guru SMA di Kota Gorontalo)

Oleh
Mohammad Fadli A. Himran
931 412 172

Telah Dipertahankan Didewan Penguji Pada
Hari/tanggal : Selasa 19 Juli 2016
Pukul : 13.00 Sampai Dengan Selesai

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. H. Usman Moonti M.Si</u> NIP. 19591120 198602 1 001	
2.	<u>Robiyati Podungge S.Pd., MAP</u> NIP.19800520 200501 2 005	
3.	<u>Dr. Hamzah Yunus M.Pd</u> NIP. 19600223 198603 1 004	
4.	<u>Dr. Heldy Vanni Alam S.Pd., M.Si</u> NIP. 19760430 200112 2 002	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hamzah Yunus M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

MOHAMMAD FADLI A. HIMRAN. 931412172. “Pengaruh Tunjangan Profesi Pendidik Terhadap Motivasi Kerja (Penelitian Pada Guru SMA di Kota Gorontalo)”. Skripsi. Gorontalo. Program Studi S1 Manajemen. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Di bawah bimbingan Bapak Hamzah Yunus selaku pembimbing I dan Ibu Hedy Vanni Alam selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tunjangan profesi pendidik terhadap motivasi kerja guru SMA di Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian survei dan metode yang digunakan yakni metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMA di Kota Gorontalo yang berjumlah 215 orang dengan jumlah sampel 140 orang guru yang diambil dengan menggunakan Rumus Slovin. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 19,668 + 0,627X$ yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan pada satu-satuan variabel tunjangan profesi pendidik maka akan diikuti oleh perubahan sebesar 0,627 atau 62,7% satuan pada variabel motivasi kerja. Hasil penelitian menunjukkan pula bahwa pengaruh tunjangan profesi pendidik terhadap motivasi kerja guru SMA di Kota Gorontalo sebesar 36,2% dan sisanya 63,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diamati, seperti prestasi yang diraih, kepuasan kerja, atau kondisi kerja. Dengan demikian hipotesis penelitian : terdapat pengaruh tunjangan profesi pendidik terhadap motivasi kerja guru SMA di Kota Gorontalo dapat diterima.

Kata kunci : Tunjangan Profesi Pendidik dan Motivasi Kerja.

ABSTRACT

MOHAMMAD FADLI A. HIMRAN. 931412172. "Effect of Educator's Professional Allowance on Work Motivation (Case Study on Senior High School Teachers at Gorontalo City)". Skripsi. Gorontalo. Bachelor Study Program of Management. Faculty of Economics. State University of Gorontalo. 2016. Principal supervisor is Hamzah Yunus and co-supervisor is Hedy Vanni Alam.

The research aims at understanding the effect of educator's professional allowance on work motivation of senior high school teachers at Gorontalo city. It is a survey research with quantitative method. The population are senior high school teachers at Gorontalo city which amounted to 215 teachers with 140 teachers as samples taken by using Slovin formula. Technique of collecting data uses questionnaire and technique of analyzing data uses simple linear regression analysis.

Based on the result and data analysis, it is obtained the regression equation $\hat{Y} = 19,668 + 0,627X$ which means that every change on one unit of educator's professional allowance variable will be followed by change as 0,627 or 62,7% unit on work motivation variable. The result also shows that effect of educator's professional allowance on work motivation of senior high school teacher at Gorontalo city amounted to 36,2% and the rest 67,8% is influenced by other variables that are not observed, for instance achievement, job satisfaction, or work condition. Therefore, research hypothesis states that there is effect of educator's professional allowance on work motivation of senior high teacher at Gorontalo city, can be accepted.

Keywords: Educator's Professional Allowance and Work Motivation

