

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Syarat Akuntan Publik berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi konsentrasi Akuntan Publik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo menjadi Akuntan Publik. Nilai t positif menunjukkan bahwa Syarat Akuntan Publik mempunyai hubungan yang searah dengan Minat Mahasiswa menjadi Akuntan Publik.
2. Kewajiban Akuntan Publik tidak berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi konsentrasi Akuntan Publik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo menjadi Akuntan Publik. Nilai t positif menunjukkan bahwa Kewajiban Akuntan Publik mempunyai hubungan yang tidak searah dengan Minat Mahasiswa menjadi Akuntan Publik.
3. Sanksi Akuntan Publik tidak berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi konsentrasi Akuntan Publik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo menjadi Akuntan Publik. Nilai t negatif menunjukkan bahwa Sanksi Akuntan Publik mempunyai hubungan yang tidak searah dengan Minat Mahasiswa menjadi Akuntan Publik.

4. secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (Syarat Akuntan Publik, Kewajiban Akuntan Publik, dan Sanksi Akuntan Publik) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi konsentrasi Akuntan Publik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo menjadi Akuntan Publik. Hasil pengujian koefisien determinasi sebesar 15,7%, menunjukkan bahwa Minat Mahasiswa menjadi Akuntan Publik dapat dipengaruhi oleh Syarat Akuntan Publik, Kewajiban Akuntan Publik, dan Sanksi Akuntan Publik, sedangkan sisanya sebesar 84,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Terkait dengan syarat menjadi akuntan publik, sebaiknya para mahasiswa Program Studi Akuntansi konsentrasi Akuntan Publik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo mempersiapkan persyaratan tersebut sedini mungkin, terutama mengenai aspek yang mudah dipenuhi oleh mahasiswa.
2. Terkait dengan kewajiban akuntan publik, sebaiknya mahasiswa memahami betul hal ini dengan baik serta perlunya pemberian pemahaman oleh pengampu mata kuliah akan hal ini.

3. Perlunya motivasi dari pihak pengampu mata kuliah terkait dengan sanksi akuntan publik. Sebab hal ini sangat sensitif dan dapat disalah artikan oleh mahasiswa konsentrasi akuntansi sektor publik.
4. Sebaiknya bagi peneliti selanjutnya meneliti faktor lain yang terkait dengan Minat Mahasiswa menjadi Akuntan Publik. Sebab dalam penelitian pengaruh dari ketiga variabel bebas hanya sebesar 15,7%.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, Sukrisno. (2012). *Auditing: Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik*. Jakarta : Salemba Empat
- Al Rasyid, Harun Kismantoroedji.(2005). *Statistika Sosial*. Bandung: Program Pasca Sarjana UNPAD
- Andersen, William. 2012. Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Profesi Sebagai Akuntan (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi UNDIP, UNIKA, UNNES, UNISSULA, UDINUS, UNISBANK, STIE TOTALWin dan Mahasiswa PPA UNDIP ).
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*.  
Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Haryono Jusup Drs., MBA, Akt. Auditing (Pengauditan). STIE YKPN. Yogyakarta. 2001.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2011). *Standar Profesional Akuntan Publik*. Jakarta : Salemba Empat
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana  
*Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 470/KMK.017/1999* tentang Perubahan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 43/KMK.017/1997 tentang Jasa Akuntan Publik
- Kerlinger, 2004, *Asas-asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Kholis, Azizul. (2002). *Kontribusi Pendidikan Profesi Akuntan (PPA) terhadap*

*Pengembangan Profesi Akuntan Indonesia Sebuah Analisis Historis dan*

*Orientasi Masa Depan.* Media Akuntansi, 28 September 2002

Kuncoro, Mudrajat. 2001. *Metode Kuantitatif : Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi.* Yogyakarta : UPP-AMP YKPN

Mahmud, Dyimyati.(1982). *Belajar Belajar Psikologis: Pengertian Minat Belajar,* [online] Tersedia : <http://belajarpsikologi.com/pengertian-minat> [20 januari 2013]

*Peraturan Menteri Keuangan nomor 17/PMK.01/2008 tentang Jasa Akuntan Publik Peraturan Menteri Keuangan nomor 25/PMK.01/2014 tentang Jasa Akuntan Publik*

Satya, Zerrick. (2011). *Perbedaan Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bina Nusantara untuk Memilih Profesi Auditor Independen Sebelum dan Setelah Ditetapkannya Undang-Undang Akuntan Publik.* Universitas Bina Nusantara, Jakarta

Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung : Alfabeta.

Suparto, Agus. (2014). *Chartered Accountant.* Majalah Akuntan Indonesia, Maret 2014

*Surat Keterangan Menteri Pendidikan Nasional nomor 179/U/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi*

Sutikpo, Ratnawati Kurnia, 2014. Undang-Undang No. 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik dan Dampaknya Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Akuntan Publik. Universitas Multimedia Nusantara.

Widyasari, Yuanita. 2010. Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor Yang Membedakan Pemilihan Karir (Studi Pada UNDIP dan UNIKA Soegijapranoto). Semarang: Universitas Diponegoro.