

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa gambaran kemampuan siswa SMP Negeri 2 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara dalam memecahkan masalah matematika sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa pada tahap pertama yaitu mengidentifikasi masalah matematika mencapai 87,68%, masuk pada kategori sangat baik.
2. Pada tahap kedua yaitu kemampuan siswa merencanakan penyelesaian masalah menurun menjadi 67,89%, masuk pada kategori cukup.
3. Pada tahap ketiga yaitu kemampuan siswa melaksanakan rencana penyelesaian masalah menurun menjadi 63,48%, masuk pada kategori cukup.
4. Pada tahap keempat yaitu kemampuan siswa memeriksa kembali proses dan hasil dalam memecahkan soal-soal matematika menurun menjadi 53,13%, termasuk dalam kategori kurang.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dari pelaksanaan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa SMP Negeri 2 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara dalam melakukan identifikasi masalah matematika perlu untuk ditingkatkan sebagai upaya untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika.

2. Siswa perlu dilatih sebaik mungkin dalam merencanakan pemecahan masalah matematika dan perencanaan perlu didukung dengan penguasaan materi matematika yang baik karena penguasaan materi merupakan faktor pendukung bagi siswa untuk dapat menyelesaikan masalah matematika.
3. Kemampuan siswa dalam melaksanakan rencana perlu didukung dengan pemahaman konsep matematika dan cara perhitungan untuk setiap tahapan pengerjaan penyelesaian masalah.
4. Siswa perlu ditekankan agar setiap hasil pelaksanaan rencana dalam penyelesaian masalah matematika dapat dibuktikan dengan tepat karena dalam setiap pelaksanaan rencana bisa saja terjadi kesalahan perhitungan. Dengan adanya kemampuan ini, kemungkinan kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika dapat dicegah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineke Cipta
- Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang 1 (2), Hal: 81-92.
- Narbuko, C. dan Ahmadi, A. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Saefudin, Abdul Aziz. 2011. *Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Terbuka*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- _____. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Jurnal Al-Bid'ayah, 4 (1), Hal: 37-48.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : C.V Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Gorontalo : Nurul Jannah
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito.
- Japa, I.G.N. 2008. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi Bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 2 (1), Hlm. 60-73.
- Rosita, N.T. (2013). *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa SD*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/10731/1/P%20-%208.pdf>
- Atun, I. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Siswa SMA*. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung
- Wahyudin. 2003. *Peranan Problem Solving*. Proceeding National Seminar on Science and Mathematics Education, the Role of IT/ICT in Supporting the Implementation of Competency-Based Curriculum. Bandung: JICA-IMSTEP.
- Hudoyo, H (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM. Press.