

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua  
Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1  
Limboto**”

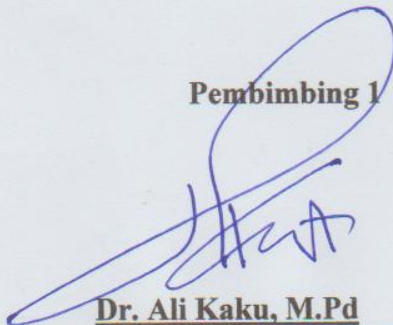
**Oleh**

**Rahayu Rahmawaty**

**NIM. 4114 10 032**

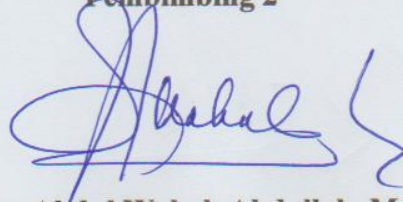
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing 1**




**Dr. Ali Kaku, M.Pd**  
**NIP. 19560204 198403 1 002**

**Pembimbing 2**



**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
**NIP. 19640102 199003 1 005**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas MIPA UNG**



**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
**NIP. 19681219 199403 2 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "DESKRIPSI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MAN MODEL GORONTALO"

Oleh

**Endang Hastuti A.Payu**  
NIM. 411 410 006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari, Tanggal : Jum'at, 22 Juli 2016**

**Waktu : 09.00-11.00 WITA**

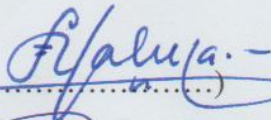
**Tempat : Lantai II Jurusan Pendidikan Matematika**

### Dewan Penguji

- Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001
- Drs. Madjid, M.Pd**  
NIP.19670201 199501 1 001
- Dr. Ali Kaku, M.Pd**  
NIP. 19560204 198403 1 002
- Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP. 19621129 198803 1 008
- Drs. Yamin Ismail, M.Pd**  
NIP. 19591109 198803 1 005

### Tanda Tangan

Penguji Utama

  
(.....)

Anggota

  
(.....)

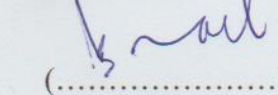
Anggota

  
(.....)

Anggota

  
(.....)

Anggota

  
(.....)

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Prof. Dr. Hj. EvieHulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Rahayu Rahmawaty, NIM. 411 410 032. “Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limboto”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ali Kaku, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar matematika. Pada dasarnya penelitian ini merupakan penelitian survei yang menggunakan teknik korelasional. Berdasarkan jenisnya, ada 2 variabel yang diteliti yaitu kondisi sosial ekonomi orang tua (X) dan hasil belajar matematika (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limboto sebanyak 84 orang dalam 3 kelas, yang juga merupakan sampel dalam penelitian ini dimana pengambilan instrumen digunakan pada penelitian ini dari angket untuk kondisi sosial ekonomi orang tua dan nilai hasil ujian mid semester untuk variabel hasil belajar matematika, yang telah dilakukan uji validasi dan reliabilitas melalui uji statistik. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi korelasi sederhana. Analisis ini digunakan untuk menyelidiki hubungan kondisi sosial ekonomi orang tua (X) dengan hasil belajar matematika (Y). Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara kondisi sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar matematika yang ditunjukkan oleh nilai  $(r_{xy})$  sebesar 0,984459859. Dan pengaruh yang cukup berarti antara kondisi sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar matematika yang ditunjukkan oleh koefisien determinasi  $(r_{xy})^2$  sebesar 0,9692. Hal ini berarti ada sebesar 96,92% kontribusi tingkat kondisi sosial ekonomi orang tua (X) terhadap hasil belajar matematika (Y) melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 48,608 + 0,265X$

**Kata Kunci : Kondisi sosial ekonomi orang tua, hasil belajar matematika**

## ABSTRACT

Rahayu Rahmawaty, STUDENT ID. 411 410 032. "Correlation between Parents' Social Economic Status and Mathematics Learning Achievement on Students of Grade XI IPS at SMA Negeri 1 Limboto". Skripsi, Mathematics Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Ali Kaku, M.Pd and co-supervisor is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

The research aims at understanding the correlation between parents' social economic status and Mathematics learning achievement. Basically, it is a survey research that uses correlation technique. Based on its type, there are 2 variables that are studied which are parents' social economy condition (X) and Mathematics learning achievement (Y). The population is students of Grade XI IPS at SMA Negeri 1 Limboto that is amounted to 84 students in three classes, which are also the sample of the research. Determination of instrument is from questionnaire for parents' social economics condition and mid semester-test result for Mathematics learning achievement variable which has passed validation and reliability test through statistical test. Hypothesis test uses simple correlation regression analysis. The analysis is used to investigate the correlation between parents' social economy condition (X) and Mathematics learning achievement (Y). The result shows that there is positive correlation between parents' social economic status and Mathematics learning achievement which is showed by value of  $(r_{xy})$  is 0,984459859. There is also significant influence between parents' social economic status and Mathematics learning achievement which is showed by determination coefficient  $(r_{xy})^2$  is amounted to 0,9692. It means that there is 96,92% contribution of parents' social economic status level (X) toward Mathematics learning achievement (Y), it is seen from regression equation  $\hat{Y} = 48,608 + 0,265X$ .

**Keywords:** Parents' Social Economic Status, Mathematics Learning Achievement

