

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

*Skripsi yang Berjudul*

*“Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Biasa*

*Di Kelas VII Smp N 1 Telaga”*

Oleh :

**Siti Saraswati Tegela**

**NIM. 411 411 013**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**

**Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**  
**NIP :19600808 198602 1 003**

**PEMBIMBING II**

**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
**NIP : 19681219 199403 2 001**

**Mengetahui**

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
**NIP. 19681219 199403 2 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Biasa dikelas VII SMP Negeri 1 Telaga”

Oleh

Siti Saraswati Tegela  
NIM. 411 411 013

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematikadan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/24 Juni 2016

Waktu : 08.00 – 14.30

Tempat : Jurusan Lantai II

### DewanPenguji

1. Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd  
NIP. 19600808 198602 1 003
2. Dra. Lailany Yahya, M.Si  
NIP.19681219 199403 2 001
3. Drs. Yamin Ismail, M.Pd  
NIP.19591109 198803 1 005
4. Dr.H. Ismail Djakaria, M.Si  
NIP.19640226 199003 1 003
5. Drs. Majid, M.Pd  
NIP. 19670201 199501 1 001

### TandaTangan

Penguji Utama

(.....)

Anggota

Anggota

Anggota

Anggota

(.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan atau menggambarkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pokok bahasan pecahan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan penelitian berupa pemberian tes dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan biasa di kelas VII SMP N 1 Telaga yang ditinjau dari empat indikator kesulitan belajar siswa sangat bervariasi. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal sangat beragam dan belum begitu maksimal sehingga perlu metode dan strategi untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa.

Kata Kunci : Kesulitan Siswa

## ABSTRACT

**Siti Saraswati Tegela.** Description of Students' Difficulty in Solving General Fraction Questions (A research at grade VII in SMP N 1 Telaga). Skripsi, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. W. Dj. Pomalato, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si.

This research aims at describing students' difficulty in solving questions about fraction. This research applied descriptive method by having test and interview as techniques of data collection. Based on the research findings, it can be concluded that students' difficulty in solving questions about general fraction which is observed from 4 indicators of difficulty is very varied. The students' ability in solving the questions is very varied and not too optimal, therefore, it needs method and strategy to increase students' thinking ability.

**Keywords: Students' Difficulty**













