

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan di kelas VII SMP Negeri 1 Telaga yang ditinjau dari empat indikator kesulitan belajar siswa sangat bervariasi.
2. Berdasarkan presentase kesulitan siswa untuk setiap indikator diperoleh sebagai berikut :
 - a. Kesulitan Belajar Fakta di peroleh:

Untuk kesulitan belajar fakta keseluruhan diperoleh 31,05 % siswa yang mengalami kesulitan, ini berarti tingkat kesulitannya masih tergolong rendah.
 - b. Kesulitan Belajar Konsep di peroleh:

Untuk kesulitan belajar konsep keseluruhan diperoleh 57,33 % siswa yang mengalami kesulitan, ini berarti tingkat kesulitannya masih tergolong sedang.
 - c. Kesulitan Belajar Prinsip di peroleh:

Untuk kesulitan belajar prinsip keseluruhan diperoleh 86,71 % siswa yang mengalami kesulitan, ini berarti tingkat kesulitannya tergolong sangat tinggi.

d. Kesulitan Belajar Operasi di peroleh

Untuk kesulitan belajar operasi diperoleh 61,13 % siswa yang mengalami kesulitan, ini berarti tingkat kesulitannya masih tergolong tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

- a. Untuk siswa diharapkan untuk lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya dalam menyelesaikan soal pecahan yang diukur pada empat indikator kesulitan belajar siswa.
- b. Diharapkan kepada siswa agar kiranya banyak melakukan latihan-latihan dalam menyelesaikan soal – soal khususnya pada soal pecahan
- c. Bagi guru hendaknya dalam proses pembelajaran menggunakan cara atau metode yang tepat serta banyak memberikan latihan – latihan soal, untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan.

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.

Jakarta : Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta

: Rineka Cipta

Candraningrum, Erlina Sari. 2010. *Kajian Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari*

Geometri Dimensi Tiga Kelas X Man Yogyakarta I. Universitas Negeri

Yogyakarta: Yogyakarta.

Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eksan, Sadam 2013 *Analisis Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal*

Matematika pada materi Himpunan. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo

(UNG). Tidak di terbitkan

Hidayati, Fajar. 2010. *Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16*

Yogyakarta dalam Mempelajari Aljabar. Universitas Negeri Yogyakarta:

Yogyakarta.

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2013. *Matematika SMP/MTS Kelas VII*

Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan

Runtutahu, J. Tombokan. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak*

Berkesulitan Belajar. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet

