ABSTRAK

Adhi Haryanto Haseng, 411411046. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Suatu Studi Penelitian Eksperimen Di Kelas VII SMP Negeri 7 Telaga Biru)*. SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Dr. Ismail Djakaria, M.Si dan Pembimbing II Dra. Lailany Yahya, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya suatu kenyataan yang ditemukan bahwa masih rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP N 7 Telaga Biru pada materi segi empat. Hal ini disebabkan oleh kurangnya aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat menghasilkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran langsung.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Telaga Biru T.P 2015/2016, dari tiga kelas yang ada maka diambil 2 sampel yaitu kelas VII 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 2 sebagai kelas kontrol.

Hipotesis pada penelitian ini adalah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Langkah awal yang dilakukan dalam menguji hipotesis adalah melakukan pengujian normalitas data. Pengujian normalitas data menggunakan uji liliefors dengan taraf signifikan α = 0.05. Hasil pengujian ditemukan bahwa $L_{hitung} < L_{daftar}$ yang berarti data berdistribusi normal. Setelah didapat data berdistribusi normal maka langkah selanjutnya pengujian hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan α = 0.05 dan dk= $n_1 + n_2 - 2$. Dari perhitungan ditemukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis penelitian yang diajukan tidak diterima atau ditolak. Hal ini berarti bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata kunci : kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, model pembelajaran berbasis masalah

ABSRACT

Adhi Haryanto Haseng, 411411046. The Implementation of Problem-Based Learning Model towards Understanding Capability of Students' Mathematical Concept (an Experimental Study at Class VII of SMP Negeri 7 Telaga Biru). SKRIPSI. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2016. Principal Supervisor is Dr. Ismail Djakaria, M.Si and Co-supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si.

This research is motivated by the fact that mathematical concept is still low at students of class VII in SMP N 7 Telaga Biru in rectangle topic. It is due to the less of students' activity in the learning process. This research aims at finding out of whether or not the implementation of problem-based learning model could produce higher understanding capability compare to direct learning.

This research is experimental research in which the population is the entire students of class VII SMP Negeri 7 Telaga Biru in 2015/2016 academic year, from these 3 classes, 2 classes are chosen as the samples namely class VII 1 as the experiment class and class VII 2 as the control class.

The hypothesis in this research is students' mathematical concept which is treated by problem-based learning model is higher than students' mathematical concept which is treated by direct learning model. The first stage is examining the hypothesis through normality test data. Normality testing data used *Liliefors* test with significance level is $\alpha = 0.05$ and $df = n_1 + n_2 - 2$. Based on the calculation, it is found that $t_{count} > t_{table}$ which means that the hypothesis is rejected. Therefore, students' mathematical concept treated by problem-based learning model is higher than students' mathematical concept treated by direct learning model.

Keywords: Understanding Capability of Students Mathematical Concept, Problem-Based Learning Model

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul ***"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA"***

(Suatu Studi Penelitian Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 7 Telaga Biru)

Oleh

ADHI HARYANTO HASENG
NIM. 4114 11 046

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ismail Djakaria, M.Si	**Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19640226 199003 1 003	NIP. 19681219 199403 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dra. Lailany Yahya, M. Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa"**
(Suatu Studi Penelitian Eksperimen di Kelas VII di SMP Negeri 7 Telaga Biru)

Oleh

Adhi Haryanto Haseng
NIM. 411 411 046

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 18 Juli 2016
Waktu : 13.00 s/d 14.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Dr. Ismail Djakaria, M.Si **NIP. 19640226 199003 1 003**	Penguji Utama	(.....)
2. Dra. Lailany Yahya, M.Si **NIP. 19681219 199403 2 001**	Anggota	(.....)
3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd **NIP. 19690825 199403 1 002**	Anggota	(.....)
4. Drs. Abas Kaluku, M.Si **NIP. 19570414 198103 1 006**	Anggota	(.....)
5. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd **NIP. 19800322 200501 2 003**	Anggota	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001