

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat menghasilkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran langsung pada sub materi persegi dan persegi panjang. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan skor rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari skor rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung, dimana perolehan skor rata-rata yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah adalah 78,14 dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung adalah 66,35.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis masalah merupakan salah satu alternatif bagi guru matematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi persegi dan persegi panjang, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih tinggi dari pada pembelajaran dengan

menggunakan model pembelajaran langsung.

2. Diharapkan kepada siswa SMP Negeri 7 Telaga Biru Gorontalo, pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model pembelajaran berbasis masalah maupun model pembelajaran lain diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Model pembelajaran berbasis masalah tidak dapat digeneralisasi, tidak ada salahnya bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan temuan-temuan pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat melakukan penelitian yang sama pada pokok bahasan dan siswa yang berbeda sebagai pembanding dan pengembang model pembelajaran di dunia pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif kontekstual*. Jakarta : Prenada media Grup
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati, M dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartono, R. 2013. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta : Diva Press
- Kesumawati, N. 2008 .*Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2008. Universitas PGRI Palembang (Online : <http://eprints.uny.ac.id/6928/1/P-18%20Pendidikan%28Nilai%20K%29.pdf> (diakses tanggal 18 desember 2014))
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mohamad, N. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Nuharini, D. 2008. *Matematika 1: Konsep dan Aplikasinya: untuk kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Ramlah, I. T. 2013. *Penerapan Strategi Pembelajaran induktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Prosedural Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. Jurnal Peluang No.2 Volume. 1 ISSN : 2302- 5158 (Online : <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/index.php/peluang/article/download/1055/991> (Diakses pada tanggal 16 desember 2014))
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung :Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suleman, R. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan di SDN 1 Tapa Kab. Bone Bolango*. Jurnal Skripsi UNG. (Online : <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/download/4198/4174> (Diakses pada tanggal 16 desember 2014))
- Suyono, H. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Triyadi, R. 2013. *Kemampuan Matematis ditinjau dari Perbedaan Gender*. Universitas Pendidikan Indonesia, perpustakaan.upi.edu (Online : [http://repository.upi.edu/3283/4/S\\_MTK\\_0902070\\_Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/3283/4/S_MTK_0902070_Chapter1.pdf) (Diakses pada tanggal 17 november 2014))
- Utomo, D. P. 2010. *Pengetahuan Konseptual & Prosedural dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Malang (Online : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/promath/article/download/581/601> (Diakses pada tanggal 7 november 2014))
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta :Depdiknas PPP-Pendidikan Tenaga Pendidikan Matematika