

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dalam penulisan ini dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kemampuan komunikasi matematika siswa meningkat tidak terlepas dari aspek aktivitas guru dan aktivitas siswa itu sendiri.
- b. Penerapan model pembelajaran *inquiry* pada materi kubus dan balok tidak terlepas dari peran guru dan siswa didalam kelas Aktivitas guru dan aktivitas siswa di dalam kelas pada pertemuan I masih terdapat aspek yang cukup dan kurang dan pada siklus II sudah dikategorikan baik.
- c. Setelah menerapkan model pembelajaran *inquiry* kemampuan komunikasi matematika siswa mengalami peningkatan yang dibuktikan dengan capaian hasil tes kemampuan komunikasi matematika siswa pada siklus I sebesar 7,1 % sedangkan untuk siklus II mencapai 78,6 % sehingga terjadi peningkatan sebesar 71,4 %
- d. Model pembelajaran *inquiry* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII_D SMP Negeri 3 Gorontalo.

5.2 Saran

Adapun saran dalam tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut:

- a. Dalam pembelajaran matematika khususnya materi kubus dan balok pada siswa kelas VIII_D SMP perlu diperhatikan bagi seorang guru bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
- b. Dalam memilih model pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajaran ada baiknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan keadaan seluruh siswa dikelas.
- c. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama melalui model pembelajaran *inquiry* akan tetapi pada pembelajaran matematika yang lain dan tidak menutup kemungkinan pendekatan ini dapat dilakukan pada mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Siliwangi : Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Bineka Cipta.
- Asrori, Mohammad. 2007. *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: cv wacana prima
- Aqib, Zainal. 2013. *model-model pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Donni, Juni Priansa. 2014. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung : Cv. Alfabeta.
- Hamzah, B Uno. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang, dkk. 2009. *Konsep strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta : Multi pressindo
- Kunandar, 2010. *Guru Profesional*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persadu.
- Kurniasih, Imas, dkk. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Mahmudi, Ali. 2009. Komunikasi Dalam Pembelajaran. Makalah Termuat pada Jurnal UNHALU. Vol. 8 No. 1. ISSN 1412-2318
- Nuharini, Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Putra, Rizema Sitiatava. 2013. *Desain Belajar Mengajar kreatif berbasis Sains*, Yogyakarta : Diva Press
- Rofiah, Asiatul. 2010. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika siswa Kelas VII SMP N 2 Depok Yogyakarta Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inquiry*.
- Sefalianti, Berta. 2014. *Penerapan pendekatan Inquiry Terbimbing terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Volume 1 No. 2, Tahun 2014. ISSN : 2356-3915.
- Shoimin, Aris. 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta : AR-RUZZ Media.
- Sri Elia, Iis. Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Jurnal Volume 1. ISSN : 2355-0473.

- Sugiyono, prof. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sukendar, Endra. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik siswa Madrasah Tsanawiyah Model Pembelajaran Kooperatif*. Jurna Volume 1. ISSN : 2355-0473.
- Sukino dan Simangunsong, Wilson. 2006. *Matematika SMP Kelas VIII Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Suprijono, Agus . 2009 , *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* , Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Supriyanto, Agus. 2014. Penguatan Kemampuan Komunikasi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1. ISSN : 2355-0473.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana Pernaldu Media.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosda