

## ABSTRAK

**Yeyen Katili, NIM 411 411 060 , 2016. Skripsi, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Segitiga Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Novianita Achmad S,Si. M,Si

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* khususnya Materi Bangun Datar Segitiga dikelas VIIa SMP Negeri 1 Popayato. Data diperoleh dengan menggunakan tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas siswa dan lembar aktivitas guru. Hipotesis tindakan adalah Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* maka hasil belajar siswa pada materi Bangun Datar Segitiga di kelas VIIa SMP Negeri 1 Popayato akan meningkat. Jumlah siswa yang dikenai tindakan yaitu 31 orang siswa kelas VIIa SMP Negeri 1 Popayato tahun ajaran 2016-2017.

Indikator keberhasilan untuk hasil belajar apabila secara klasikal 65% jumlah siswa mendapat skor minimal 70. Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan dari 31 orang siswa ada 10 orang siswa atau 32,35 % memperoleh skor minimal 70, sedangkan 20 orang siswa atau 67,65 % memperoleh skor kurang dari 75. Ini menunjukkan bahwa presentase keberhasilan pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan. Sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Kekurangan-kekurangan pada siklus I selanjutnya diperbaiki dan disempurnakan pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus II menunjukkan dari 29 orang siswa ada 22 orang siswa atau 77,66 % memperoleh skor minimal 75, sedangkan 7 orang siswa atau 22,34 % memperoleh skor kurang dari 75. Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran bangun datar segitiga akan meningkat jika menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament*.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar , *Team Games Tournament*, Bangun Datar Segitiga.

## ABSTRACT

**Yeyen Katili, STUDENT ID 411 411 060. Skripsi, Increasing Students' Learning Achievement on Triangle Topics through Team Games Tournament Type of Cooperative Learning Model.** Gorontalo. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo.

Principal Supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M.Pd and Co-supervisor is Novianita Achmad S.Si, M.Si

This research aims at increasing students' learning achievement on triangle topics through teams games tournament type cooperative learning model at class VIIa SMP Negeri 1 Popayato. Data are collected through students' learning achievement test, observation sheet of students' activity and teacher sheet. The hypothesis revealed that the use of team games tournament type of cooperative learning model would increase students' learning achievement on triangle topics at class VIIa SMP Negeri 1 Popayato. The students who are treated are 31 students of class VIIa SMP Negeri 1 Popayato of 2016-2017 academic years.

The complete indicator for the learning achievement is if in classical of 65% students gain the minimal score of 70. Students' learning achievement at cycle I show that 10 from 31 students or 32,35% gain the minimal score 70, meanwhile 20 students or 67,65% gain less than 75. It showed that completeness percentage at cycle I has not reached the completeness indicator. Therefore, it needs to be continued at cycle II. Weaknesses at cycle I are later being fixed and improved at cycle II. Students' learning achievement at cycle II show that 22 from 29 students or 77,66% who gain score 75, meanwhile 7 students or 22,34% gain less than the score of 75. Based topic these data, it is concluded that students' learning achievement on triangle topic would be increased if team games tournament learning model is applied.

**Keyword :** Learning Achievement, Team Games Tournament, Triangle.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Segitiga Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT ( *Team Games Tournament* )" (Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Popayato)

Oleh  
Yeven Katili  
NIM: 411411060

Telah dipertahankan di depan penguji  
Hari/Tanggal : **Jumat, 24 Juni 2016**  
Waktu : **08.00 WITA**

PENGUJI

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd  
NIP : 19621129 198803 1 008

2. Novianita Achmad, S.Si, M.Si  
NIP: 19741117 199903 2 003

3. Dr. Ali Kaku, M.Pd  
NIP: 19560204 198403 1 002



4. Drs. Yamin Ismail, M.Pd  
NIP: 19591109 198803 1 005

5. Dra. Lailany Yahya, M.Si  
NIP: 19631021 199003 2 001

  
1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP: 19600530 198603 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Segitiga Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament)”

Oleh

**YEYEN KATILI**  
**NIM. 411 411 060**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.  
NIP. 19621129 198803 1 008

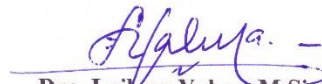
Pembimbing II



Novianita Achmad, S.Si, M.Si.  
NIP. 19741117 199903 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si.  
NIP. 19681219 199403 2 001