

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa di kelas VII_A SMP Negeri I Popayato mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *team games tournament*, khususnya pada materi bangun datar segitiga. Hal ini ditunjukkan dengan:

- a. Hasil pengamatan kegiatan guru menunjukkan kriteria Baik dari seluruh aspek yang dinilai dalam proses pembelajaran.
- b. Hasil pengamatan kegiatan siswa menunjukkan kriteria Baik dari seluruh aspek yang dinilai dalam proses pembelajaran.
- c. Hasil belajar siswa tiap indikator mengalami peningkatan, pada siklus I sebesar 65% dan Siklus II menjadi 77,76 %

5.2. SARAN

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran matematika khususnya materi bangun datar segitiga hendaknya guru menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terutama hasil belajar siswa.
2. Pembelajaran melalui model pembelajaran *Team Games Tournament* memerlukan adanya bimbingan lebih dari guru pada saat belajar secara berkelompok agar hasil yang diperoleh lebih optimal. Peneliti harus lebih baik lagi melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan Memberikan motivasi kepada siswa.
3. Diharapkan kepada peneliti lain untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* pada materi lainnya atau pada mata pelajaran lain selain bangun datar segitiga.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nunick Avianti 2008. *Mudah Belajar Matematika 2*. Jakarta : Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Aqib, Zainal.2013. *model – model pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hartono, Rudi 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*. Jogjakarta : Diva Pres
- Kusuma ningrum, Maya Dan Saefudin, Abdul Aziz, 2012. *Mengoptimalkan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika dengan tema “ kontribusi pendidikan matematika dan matematika dalam membangun karakter guru dan siswa”*. FMIPA UNY.ISBN : 978-979-16353-8-7
- Marsigit, dkk. *Pengembangan Kompetensi Guru Matematika Smp Rsbi Melalui Lesson Study*. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Yogyakarta
- Slavin, 2009. *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (tgt) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2011/2012*. ISSN 2252-9063 Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Vol.1 No.2, Juni 2012
- Slavin, Robert E. 2012. *Cooperative team games tournament, Riset dan Praktik*. London : Allymand Bacon

Saptono, 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif tipe team games tournament*. FMIP Universitas Pendidikan Indonesia.

Setyabudi, Agus. 2013. *Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 05 Wonosobo*. Skripsi Sarjana IKIP PGRI Semarang.

Sudjana, Nana. 2014. *Dasar – dasar proses belajar mengajar*. Bandung : sinar baru.

....., 2009. *Peilaian hasil belajar mengajar*. Bandung : PT Remaja rosdakarya.

Sukardi. 2013. *Metode Pendidikan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara

Suyono. Dan Haryanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja rosdakarya

U, Supardi. *Hasil belajar matematika siswa ditinjau dari interaksites formatif uraian dan kecerdasan emosional*. ISSN : 2008 – 351 X.