

ABSTRAK

MOHAMMAD TESAR, NIM: 411 411 063, “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Kubus Dan Balok (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII_b SMP Negeri 1 Bokat)”.

Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) **Dra. Lailany Yahya, M.Si** (2) **Drs. Majid, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII_b SMP Negeri 1 Bokat pada materi Kubus Dan Balok. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII_b dengan jumlah siswa 25 orang. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan 6 kali pertemuan dengan menggunakan Model pembelajaran *Kontekstual*. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan atau observasi dan pemberian tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada akhir pembelajaran siklus I, kriteria penilaian pada hasil pengamatan kegiatan guru diperoleh kriteria penilaian seluruh aspek mencapai 75%. Hasil pengamatan kegiatan siswa diperoleh kriteria penilaian seluruh aspek mencapai 76,14 %. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 72 % atau 18 siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal atau memperoleh nilai $\geq 70,00$ dan 28 % atau 7 siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal atau memperoleh nilai $< 70,00$. Dengan demikian disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan. Hasil pengamatan kegiatan guru dan kegiatan siswa pada siklus II, kriteria penilaian pada hasil pengamatan kegiatan guru diperoleh kriteria penilaian seluruh aspek mencapai 89,7%. Hasil pengamatan kegiatan siswa diperoleh kriteria penilaian seluruh aspek mencapai 87,50%. Hasil belajar siswa pada siklus II diperoleh 88% atau 22 siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal atau memperoleh nilai $\geq 70,00$ dan 12 % atau 3 siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal atau memperoleh nilai $< 70,00$. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “Model Pembelajaran *Kontekstual* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII_b pada materi Kubus Dan Balok”.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar.

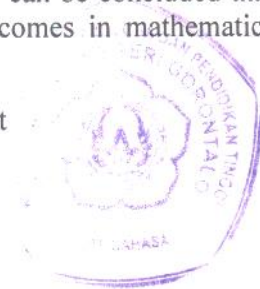
ABSTRACT

MOHAMAD TESAR, STUDENT'S ID: 411 411 063, "Improving Students' Learning Achievement in Mathematic by using Contextual Learning Model in Cubes and Blocks Lesson (Classroom Action Research toward the Students in Class VIII_b SMP Negeri 1 Bokat)".

Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Science. State University of Gorontalo.

This research aims at knowing if using Contextual Learning Model can improve the students' learning achievement in mathematics toward the students in class VIII_b SMP Negeri 1 Bokat in Cubes and Blocks Lesson. The subject in this research was the whole 25 students of class VIII_b. This research was a classroom action research that conducted in 6 cycles by using Contextual Learning Model. Technique of collecting the data was conducted by using observation and test. The result of this research shown that the last treatment in cycle 1, the evaluation criteria in teacher performance obtained almost all aspects about 75%. The observation result toward the students obtained the criteria until 76,14%. The students' learning achievement in cycle 1 obtained 72% or 18 students met the criteria of minimal standard or also $\geq 70,00$ and 28% of 7 students were not met the minimal standard or obtained score $< 70,00$. Therefore, it concluded that the learning activity in cycle 1 was not fulfilling the successful indicator. Based on the observation result on teacher and activity in cycle II, the assessment criteria in teachers' activity obtained that all aspects gained 89,7%. While the observation result on students activity in all aspects gained 87,50%. The learning achievement in cycle II obtained 88% or 22 students met the minimum standard or obtained score $\geq 70,00$ and 12% or 3 students were not met the minimum standard or gaining $< 70,00$. Therefore, it shows that the earning activity in cycle II has met the successful indicator. Hence, it can be concluded that Contextual Learning Model could increase the learning outcomes in mathematics toward the students in class VIII_b on cube and blocks lesson.

Keywords: Contextual Learning Model, Learning Achievement



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

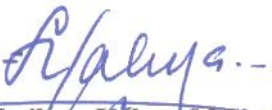
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI KUBUS DAN BALOK**
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII_b di SMP Negeri 1 Bokat)

Oleh


MOHAMMAD TESAR
NIM. 411 411 063

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

Pembimbing II


Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika


Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Kubus Dan Balok (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII_b di SMP Negeri 1 Bokat)”

Oleh

MOHAMMAD TESAR
NIM. 411 411 063

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 22 juli 2016
Waktu : 13.00 s/d 14.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001
2. **Drs. Majid, M.Pd**
NIP. 19670201 199501 1 001
3. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**
NIP. 19600204 198403 1 002
4. **Dr. Arfan Arsyad, M.Pd**
NIP. 19571104 198403 1 001
5. **Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si**
NIP. 19850501 200812 1 004

Tanda Tangan

Penguji Utama



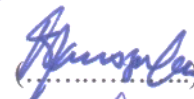
Anggota



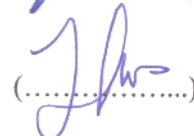
Anggota



Anggota



Anggota



Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001