

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* (RT)
terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa”
(Suatu Penelitian pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII
SMP Negeri 1 Anggrek)**

Oleh
**ULFA S. ATIMA
NIM. 4114 11 093**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II

Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd
NIP. 19620615 199003 1 002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**

Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* (RT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa ”
(Suatu Studi Penelitian di Kelas VII di SMP Negeri 1 Angrek)

Oleh

Ulfa S. Atima
NIM. 411 411 093

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016

Waktu : 11.15 s/d 16.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd NIP. 19600530 198603 2 001 | Penguji Utama |
| 2. Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd NIP. 19620615 199003 1 002 | Anggota |
| 3. Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. P, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003 | Anggota |
| 4. Drs. Abas Kaluku, M. Si NIP. 195704014 198103 1 006 | Anggota |
| 5. Hasan S. Panigoro, S.Si, M.Si NIP. 198505001 200812 1 004 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ulfa S. Atima. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* (RT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Prof. Dr. Hj Evi Hulukati M.Pd** dan **Pembimbing II Drs. Yus Iryanto Abas M.Pd**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* dengan yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* dengan yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika. Subyek penelitian adalah siswa SMP Negeri 1 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara yang berjumlah 56 orang yang tersebar pada dua kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa ada perbedaan secara signifikan antara pemahaman konsep siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* dengan yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data melalui uji t tes diperoleh nilai t_{hitung} lebih tinggi dari nilai t_{tabel} ($t_{hitung} < t_{tabel} = 2,08 > 1,68$). Model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* dan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika, keduanya memberikan dampak positif yang berbeda signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Anggrek.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif, Reciprocal Teaching (RT) Pemahaman Konsep, Matematika*

ABSTRACT

Ulfa S. Atima. 2016. The Influence of Reciprocal Teaching (RT) Type of Cooperative Learning Model towards Students' Conceptual Understanding Ability in Mathematics. Skripsi, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. **Principal Supervisor is Prof. Dr. Hj Evi Hulukati M.Pd and Co Supervisor is Drs. Yus Iryanto Abas M.Pd**

The problem statement of this research "is there any difference of conceptual understanding between students treated by reciprocal teaching type of cooperative learning model and conventional learning model on mathematics subject?". This research aims at finding out of whether or not there is difference of conceptual understanding between students treated by reciprocal teaching type of cooperative learning model and conventional learning model on mathematics subject. The research subjects are 56 students which are spread in two classes of SMP Negeri 1 Anggrek of Gorontalo Utara district. Samples are 48 students which are chosen by cluster random sampling technique. Techniques of data collection are observation and test.

Findings conclude that there is significant difference between students' conceptual understanding treated by reciprocal teaching type of cooperative learning model and conventional learning model on mathematics subject. It is revealed by the data analysis result through t test in which it gained value of t_{count} is higher than t_{table} ($t_{\text{count}} < t_{\text{table}} = 2,08 > 1,68$). Both of reciprocal teaching type of learning model and conventional learning model on mathematics subject give different significant positive impact towards students' conceptual understanding in mathematics at class VII SMP Negeri 1 Anggrek.

Keywords: *Cooperative Learning Model, Reciprocal Teaching (RT), Conceptual Understanding, Mathematics*

