

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan secara signifikan antara pemahaman konsep siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* dengan yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data melalui uji t tes diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih tinggi dari nilai  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} < t_{tabel} = 2,08 > 1,68$ ). Model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* dan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika, keduanya memberikan dampak positif yang berbeda signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa VII SMP Negeri 1 Anggrek.

#### 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran matematika menggunakan model kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* sebaiknya perlu dipertimbangkan dan direncanakan dengan matang agar proses pembelajaran dapat berjalan maksimal.
2. Selama kegiatan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Reciprocal Teaching*, siswa perlu dilakukan pendampingan secara penuh agar disaat siswa menemui kesulitan atau masalah, pendamping dapat memberikan solusi dari masalah yang ditemukan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2007. *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boediono. 2009. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Budiartawan, Kadek. 2013. Pengaruh model pembelajaran Advance Organizer terhadap pemahaman konsep, dan keterampilan berfikir kritis siswa. Skripsi 199-208.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Gusniwati, Mira. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Sman Di Kecamatan Kebon Jeruk*. Jurnal Formatif 5 (1): 26-41
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif, Meningkatkan kecerdasan komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Panna, Irmawati. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. Skripsi. Gorontalo : Program S1 Universitas Negeri Gorontalo.
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi kedua. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin. Robert. 2005. *Coperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Setiawan, Corebima, Dan Zubaidah. 2010. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Reciprocal Teaching (RT)* Dipadu Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) Terhadap Kemampuan Metakognitif Biologi Siswa Sma Islam Al-Ma'arif Singosari Malang. Program Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Negeri Malang (Online), (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/3156/296>, di akses 7 oktober 2015).

- Sudirman, Nengah. 2012. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kinerja ilmiah siswa. Universitas Pendidikan Ganesha (Online), ([http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/411/203](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/411/203), di akses 9 Februari 2015).
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 1989. *Metada Statistika edisi ke-enam*. Bandung: Tarsito
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana. dan Syaodih, Erliana. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refilka Aditama
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Guru Profesional Pedoman kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.