

## ABSTRAK

**Saripa Silogu. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Menghitung Keliling Dan .Luas Segi Empat. (Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga).** Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** dan pembimbing II: **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si. M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas tentang pengaruh pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation terhadap hasil belajar siswa dan yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi menghitung keliling dan luas segi empat. Untuk memperoleh hasil belajar siswa dalam mengetahui keliling dan luas segi empat digunakan instrument test. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Telaga T.P 2015/2016 yang berjumlah 269 orang dan tersebar kedalam 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberi perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas VII.6 terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan Group Investigation sedangkan kelas VII.5 sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah Pengaruh Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional Pada Materi Menghitung Keliling Dan Luas Segi Empat Di SMP N 1 Telaga.

Dari hasil analisis data diperoleh Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Group Investigation, Hasil Belajar Matematika*

## ABSTRACT

**Saripa Silogu. The Effect of Cooperative Learning Model of Group Investigation (GI) Type on Students' Learning Achievement in Calculating the Circumference and Area of Rectangle.** (a Research at SMP Negeri 1 Telaga). Skripsi, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** and co-supervisor is **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**.

The research aims at understanding clearly about the effect of class which implements cooperative learning model of group investigation type on students' learning achievement and the class which implements conventional learning model in the lesson of calculating circumference and area of a rectangle. The instrument test is used to obtain students' learning achievement in calculating circumference and area of a rectangle. It is an experimental research which the population is all of students of Grade VII of SMP Negeri 1 Telaga, school year 2015/2016 which amounted to 269 students and distributed into 10 classes. Sampling is performed by simple random sampling. From the population, 2 classes are taken randomly. They are chosen randomly again afterwards, to determine the class that will be treated. Based on the random result, grade VII.6 is chosen as the experiment class that is taught by group investigation, while grade VII.5 as the one that is taught by conventional learning model.

Its hypothesis is the effect of students' learning achievement that is taught by cooperative learning model of group investigation type with the one that is taught by conventional learning model in the lesson of calculating the circumference and area of a rectangle at SMP Negeri 1 Telaga.

The analysis result shows that students' learning achievement that is taught by cooperative learning model of group investigation type is higher than the one that is taught by conventional learning model.

**Keywords:** *Group Investigation Learning Model, Mathematics Learning Achievement*



# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SEGI EMPAT KELAS  
VII SMPN 1 TELAGA*"

*(Suatu Studi Penelitian Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga)*

Oleh

**SARIPA SILOGU**  
**NIM. 4114 11 111**


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

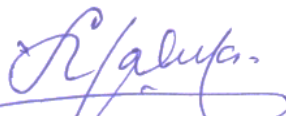
**Pembimbing II**



**Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**  
NIP. 19201072 008122 2 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



**Dra. Lailany Yahya, M. Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investegation (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 1 Telaga”  
(Suatu Studi Penelitian Eksperimen di Kelas VII di SMP Negeri 1 Telaga)

Oleh

**Saripa Silogu**  
NIM. 411 411 111

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Senin, 18 Juli 2016**

**Waktu : 10.00 s/d 11.30 WITA**

**Tempat : Ruang Sidang Matematika**

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

1. **Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

Penguji Utama



2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**  
NIP. 19201072 008122 2 002

Anggota



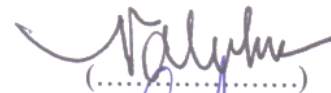
3. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

Anggota



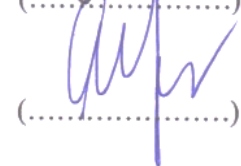
4. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**  
NIP. 19570414 198103 1 006

Anggota



5. **Drs, Franky A. Oroh, M.Si**  
NIP. 19630420 199003 1 002

Anggota



Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001