

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar kiranya model pembelajaran *Group Investigation* dapat digunakan sebagai salah satu model dalam menyajikan materi-materi yang dipandang bersesuaian.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'Ari, A Rahman. Dkk. 2014. *Matematika 2 . untuk kelas VII SMP dan MTS*. Jakarta : Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan
- Fitriani, Laila. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. Tersedia di <http://eprints.uns.ac.id/8621/1/162642708201003351.pdf> (diakses tanggal 19 Oktober 2015)
- Hadianto, Umar. 2009. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dengan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi*. Program Study Pendidikan Matematika. Tersedia di <http://eprints.uns.ac.id/7079/1/162362608201008311.pdf> (diakses tanggal 19 Oktober 2015)
- Hanafia Nanang, dkk, 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Revika Aditama.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Kalaha, Nirmala. 2013. *Pengaruh Evaluasi Formatif Dengan Feed Back Terhadap Penguasaan Matematika Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok*. Program Study Pendidikan Matematika. UNG
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rusman, 2012. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 1989. *Metada Statistika edisi ke-enam*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono, 2010. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukino, dkk, 2006. *Matematika untuk SMP kelas VII*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama

Syatra, Y. N. 2013. *Desain Relasi Efektif Guru Dan Murid*. Jogjakarta :BUKUBIRU