LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

"Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas X1 Madrasah Aliyah Muhammadiyah Jurusan IPA"

Oleh :

Nurlin Ismail
NIM. 411 411 119

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Drs. Abas Kaluku M.Si	**Novianita Achmad, S.Si, M.Si**
NIP : 19570414 198103 1 006	**NIP : 19741117199903 2 003**

Mengetahui

KETUA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ***"Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Gorontalo Kelas XI Jurusan IPA Pada Materi Persamaan Linier"***

Oleh

Nurlin Ismail

Nim. 411 411 119

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Juni 2016
Waktu : 09.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. **Drs. Abas Kaluku, M.Si** **NIP. 19570414 198103 1 006**	Penguji Utama	(.....)
2. **Novianita Achmad, S.Si, M.Si** **NIP. 19741117 199903 2 003**	Anggota	(.....)
3. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** **NIP. 19621129 198803 1 008**	Anggota	(.....)
4. **Drs. Franky A Oroh, M.Si** **NIP. 19630420 199003 1 002**	Anggota	(.....)
5. **Drs. Majid M.Pd** **NIP. 19670201 199501 1 001**	Anggota	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurlin Ismail. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Persamaan Linier (Suatu Penelitian di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo). Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Skripsi di bawah bimbingan. Pembimbing 1 Bapak **Drs Abas Kaluku M.Si** dan pembimbing II Ibu **Novianita Achmad S.Si, M.Si.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan bagaimana profil berpikir kreatif peserta didik kelas X1 di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X1 IPA tahun ajaran 2015-2016. Dengan jumlah populasi 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, wawancara, dan angket. Tes untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal yang telah diberikan. Wawancara dilakukan untuk mengukur sejauh mana kemampuan berpikir kreatif siswa dengan memberikan pertanyaan terkait soal yang telah diberikan. Sedangkan angket untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa dalam bentuk pernyataan dengan indikator yang berbeda.

Berdasarkan hasil analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika diklasifikasikan dengan predikat baik, cukup, dan kurang. Predikat baik siswa dapat menyelesaikan setiap soal dengan baik tetapi belum memenuhi keseluruhan indikator berpikir kreatif. Predikat cukup dimana siswa belum bisa menyelesaikan soal secara keseluruhan dengan baik dan benar dan belum bisa mengerjakan soal sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kreatif. Siswa dengan predikat kurang dimana secara umum belum memahami soal dengan baik, sehingganya belum bisa mengerjakan soal secara keseluruhan dengan baik dan benar, selain itu juga siswa belum mampu menyelesaikan soal sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kreatif. Adapun dari hasil angket diperoleh persentase sebesar 52%**.** Hal ini secara umum menunjukkan profil kemampuan berpikir kreatif siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Gorontalo Kelas XI Jurusan IPA kurang kreatif.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif

ABSTRACT

Nurlin Ismail. Profile of Students' Creative Thinking Skill in Mathematics Lesson on Linear Equation Topic (A Research at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo). Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. 2016. Skripsi. Principal supervisor is **Drs. Abas Kaluku, M.Si** and Co-supervisor is **Novianita Achmad, S.Si, M.Si.**

This research aims at describing the profile of students' creative thinking skill at grade XI of Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo. The method is descriptive. The population are 20 studnets of grade XI IPA, 2015-2016 academic year. The techniques of collecting data are test, interview and questionnaire. The test is to measure students' creative thinking skill in solving questions that has been given, the interview is to measure how far students' creative thinking skill is in giving question related to the task that has been given, and the questionnaire is to measure students' creative thinking skill in form of statements with different indicator.

Based on the result of students' creative thinking skill in Mathematic lesson is classified into good, enough and less predicate. Students with good predicates can solve every question properly but do not meet all of creative thinking indicators. Students with enough predicates where students are not able yet to solve the overall question properly and solve the question based on the creative thinking skill indicators. Students with less predicate are where students relatively do not understand the question well, so that they are not able yet to solve overall questions, besides students are not able yet to solve the questions based on the creative thinking skill. The questionnaire result is 52%. Overall, it shows that profile of students' creative thinking skill at Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo city, grade XI, natural sciences department is less creative.

Keywords: Creative Thinking