BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Matematika merupakan pembelajaran yang dapat memberikan banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa manfaat dari belajar matematika adalah siswa dapat mengembangkan proses berpikir, sehingga siswa lebih mudah menemukan ide baru dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran matematika. Selain itu belajar matematika banyak mengajak siswa untuk senantiasa mengasah otak dalam berpikir sehingga tidak lambat dalam menerima informasi dan menganalisis suatu permasalahn. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran matematika dapat mengarahkan siswa untuk berpikir kreatif dan menjauhkan siswa dari berpikir tradisional atau meyerah akan keadaan yang ada. Hal ini sesuai dengan pendapat Schwartz (2013 : 134) berpikir kreatif adalah menemukan cara-cara baru yang lebih baik untuk mengerjakan apa saja dan menjauh dari berpikir tradisional.

Oleh sebab itu pembelajaran matematika telah diberikan kepada siswa semenjak usia dini. Hal tersebut dilakukan karena pembelajaran matematika sangat bermanfaat bagi kehidupan mereka di masa yang akan datang. Hal ini senada dengan pendapat Mulyana (2004 : 180) yang mengatakan bahwa matematika selain dapat memperluas cakrawala berpikir peserta didik juga dapat mengembangkan kesadaran tentang nilai-nilai yang secara esensial terdapat didalamnya.

Maka dengan demikian pembelajaran matematika merupakan salah satu pembelajaran yang dapat mengembangkan tingkat berpikir tinggi, khususnya berpikir kreatif. Akan tetapi setiap siswa memiliki tingkat berpikir yang berbeda-beda dan tidak ada yang sama baik dari tingkat berpikir kreatif secara keseluruhan ataupun kemampuan berpikir kreatif dari setiap indikatornya. Dimana setiap orang memiliki kemampuan berpikir kreatif berbeda-beda. Jika kemampuan kreatif tidak dipupuk dan dikembangkan, maka kemampuan kreatif tersebut tidak akan berkembang, bahkan yang terjadi adalah kemampuan berpikir kreatif akan berkurang.

Sebagaimana observasi yang telah saya lakukan disekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Gorontalo, saya menemukan fakta bahwa ternyata siswa yang berada disekolah tersebut, khususnya siswa kelas X1 IPA lebih banyak menyelesaikan soal dengan solusi yang sudah ada, yang artinya siswa lebih monoton pada satu jawaban yang sudah pernah mereka dapatkan pada saat pembelajaran dikelas dan lebih banyak menghapal penyelesaian dari soal yang diberikan guru. Kenyataan ini menggambarkan bahwa ternyata guru yang berada disekolah tersebut khususnya guru mata pelajaran matematika terkesan abai dalam mengembangkan dan melatih siswa untuk mengelolah kemampuan berpikir kreatif. Selain itu fakta diatas juga menggambarkan bahwa ternyata guru mata pelajaran matematika terkesan abai dalam melatih siswa untuk menyelesaikan soal dengan proses belajar tingkat tinggi, sehingga proses belajar mengajar umumnya lebih terbatas pada pembelajaran tingkat rendah. Selain itu berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, siswa cenderung pasif sehingga pembelajaran di kelas

sangat monoton dan siswa kesulitan dalam mengungkapkan ide atau gagasan dalam menyelesaikan suatu permasalahn.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Gorontalo Kelas XI Jurusan IPA"**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang dikemukakan pada bagian latar belakang, maka dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Bagaimana Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Jurusan IPA?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Jurusan IPA

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan informasi kepada pembaca mengenai profil kemampuan berpikir kreatif siswa Madrasah Aliyah Muhammadiah jurusan IPA kelas X1.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru-guru, khususnya guru matematika mengenai profil kemampuan berpikir kreatif siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah jurusan IPA kelas X1.