

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh pembelajaran dengan Teori Van Hiele terhadap kecerdasan visual spasial siswa pada sub pokok bahasan jarak antar titik, garis, dan bidang di kelas X. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan rata-rata kecerdasan visual spasial siswa yang diajar dengan Teori Van Hiele lebih tinggi dari rata-rata kecerdasan visual spasial siswa yang dibelajarkan dengan Teori Polya, dimana pernyataan itu diperoleh melalui rumus uji t, pada $t_{hitung} = 1,792$ sedangkan pada $t_{tabel} = 1,670$. Berdasarkan kriteria pengujian dimana terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dimana t_{tabel} didapat dari daftar distribusi t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ dengan peluang $(1 - 0,05)$, dalam keadaan lain H_0 ditolak. Dari data $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak atau H_1 diterima, H_1 berbunyi kecerdasan visual spasial siswa yang diajar dengan Teori Van Hiele lebih tinggi dari kecerdasan visual spasial siswa yang dibelajarkan dengan Teori Polya.

1.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut

1. Di harapkan kepada Guru, agar hendaknya menggunakan tahapan Teori Van Hiele dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi jarak titik, garis, dan bidang, karena teori ini memberikan hasil yang lebih baik.

2. Di harapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga Teori Van Hiele ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai Teori Van Hiele terhadap kecerdasan visual spasial siswa unuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang diteliti seperti geometri transfromasi, trigonometri dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Armstrong, Thomas. 1994. *Multiple Intelligences In The Classroom*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Apriani, Sitra. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Visual-Spasial melalui kegiatan membentuk Finger Painting kelompok B Di TKIT Lukmanul Hakim Surabaya Bengkulu*. Tersedia di <https://www.google.co.id/url?q=http://repository.unib.ac.id/8710/1/I,II,I%II,II-14%sit.FK.pdf&sa=U&ved=0CAgQFjAAahUKEwjlr3EsZLJAhWNB44KHcrvDZA&usg=AFQjCNHKxWr1wX6c5bRh-Gl1WytY5PwZSQ>. Diakses tanggal 30 Oktober 2015.
- Efendi, Agus. 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Fadilah, Elis Nur, dkk. 2014. *Kecerdasan Visual Spasial Siswa SMP dalam Memahami Bangun Ruang Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Termuat pada *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol. 2, No. 2, September 2014. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo.
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Grasindo.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Khotimah, Husnul. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Geometri dengan Teori Van Hiele*. Termuat pada *Jurnal Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN : 978-979-16353-9-4. Yogyakarta: UNY.
- Mohidin, Abdul Djabar. 2010. *Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Gorontalo: UNG

- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pribadi, Benny A., dkk. 2011. *Tes Performa dan Kecerdasan Majemuk*. Termuat pada *Jurnal Pendidikan*, Vol. 12, No. 1, Maret 2011. Jakarta: Universitas Terbuka,
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Schunk, Dale H. *Teori – Teori Pembelajaran : Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsinto.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: PT. Alfabeta.
- Tambunan, S.M. 2006. *Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika*. Termuat pada *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 10, No. 1, Juni 2006. Jakarta: Universitas Indonesia
- Uno, Hamzah B. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
-, 2012. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.