

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Peluang di Kelas XI Administrasi Perkantoran-1”  
(Suatu Penelitian Di SMK Negeri 1 Gorontalo)

Oleh

**Lili Liani Hafidhah Dako**

**NIM. 4114 12 004**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1

Prof. Dr. Sarson W.DJ Pomalato, M.Pd

NIP.19600808 198602 1 003

Pembimbing 2

Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP. 19621129 198803 1 008

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dra. Lailaty Yahya, M.Si

NIP. 19681219 199403 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Peluang di Kelas XI Administrasi Perkantoran-1”  
(Suatu Penelitian Di SMK Negeri 1 Gorontalo)

Oleh

**Lili Liani Hafidhah Dako**  
NIM. 4114 12 004

Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 22 Juli 2016  
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai  
Tempat : Ruang Sidang Matematika

### Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sarson W.DJ Pomalato, M.Pd Penguji Utama  
NIP. 19600808 198602 1 003
2. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd Anggota  
NIP. 19621129 198803 1 008
3. Dr. Arfan Arsyad, M.Pd Anggota  
NIP. 19571104 198403 1 001
4. Dra. Kartin Usman, M.Pd Anggota  
NIP. 19631021 199003 2 001
5. Drs. Madjid, M.Pd Anggota  
NIP. 19670201 199501 1 001

### Tanda Tangan

(.....)

(.....)

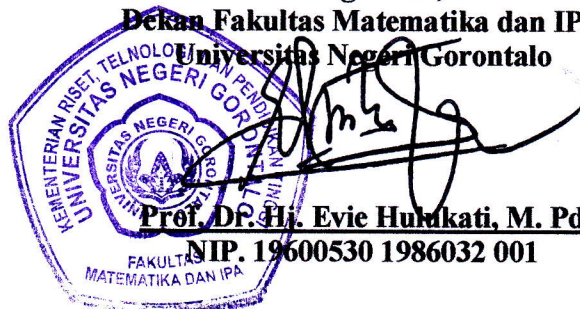
(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Evie Hulakati, M. Pd**  
NIP. 19600530 1986032 001

## ABSTRAK

**Lili Liani Hafidhah Dako.** 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Materi Peluang di Kelas XI Administrasi Perkantoran -1 (Suatu Penelitian di SMK Negeri 1 Gorontalo)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd,** (2) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa melalui model pembelajran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa-siswa kelas XI AP-1 SMK Negeri 1 Gorontalo semester genap tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 25 orang. Sumber data penelitian tindakan ini meliputi siswa, guru, dokumen hasil pembelajaran dan proses pembelajaran. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik observasi dan teknik tes. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data hasil observasi dan analisis data hasil tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa capaian rata-rata hasil tes kemampuan berpikir kritis matematika siswa dari siklus 1 4% meningkat menjadi 92% pada siklus 2. Selanjutnya untuk hasil analisis kegiatan guru mengalami peningkatan dari 52.18% pada siklus 1 menjadi 97.84% pada siklus 2. Begitu pula dengan analisis kegiatan siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 dengan persentase masing-masing siklus yaitu 56.53% dan 88%.

**Kata kunci** : Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, Peluang

## ABSTRACT

**Lili Liani Hafidhah Dako.** 2016. Increasing Students' Critical Thinking Ability on Mathematic Through Contextual Teaching and Learning on Opportunity Material at Class XI Office Administration -1 (A Research at SMK Negeri 1 Gorontalo). Skripsi. Study Program of Mathematic, Department of Mathematic, Faculty of Mathematic and Natural Science, State University of Gorontalo.

Principal Supervisor is **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**, Co-Supervisor is **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**.

This research aimed at increasing students' critical thinking ability on mathematic through *Contextual Teaching and Learning* (CTL) learning model. This research is classroom action research with research subject is students class XI AP-1 SMK Negeri 1 Gorontalo even semester in academic year 2015/2016 which amount to 25 students. The source of data of this action research includes students, teachers, learning outcome documents and learning process. The data collecting technique is completed by using observation technique and test. Furthermore data obtained are analyzed by using observation result data analysis technique and test result data analysis.

Research result reveals that the average performance test results of students' critical thinking ability on mathematic from cycle 1 4% increase to 92% at cycle 2. Moreover teacher activity analysis result has increased from 52.18% at cycle 1 to 97.84% at cycle 2. As well as students activity analysis has increased from cycle 1 to cycle 2 with the percentage of each cycle is 56.53% and 88%.

Keywords: Critical Thinking Ability, *Contextual Teaching and Learning*, Opportunity

