

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Peluang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas XI AP-1 SMK Negeri 1 Gorontalo.
2. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa capaian rata-rata hasil tes kemampuan berpikir kritis matematika siswa siklus 1 4% yang tuntas meningkat menjadi 92% yang tuntas pada siklus 2, sedangkan 8% yang tidak tuntas diberikan remedial dalam bentuk pemberian tugas. Selanjutnya untuk hasil analisis kegiatan guru mengalami peningkatan dari 52.18% pada siklus 1 menjadi 97.84% pada siklus 2. Begitu pula dengan analisis kegiatan siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 dengan persentase masing-masing siklus yaitu 56.53% dan 88%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa.

2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi ilmiah bagi guru matematika guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewey, J. 1909. *How We Think*. D.C. Health and Co.
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Menengah.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edisi Khusus No. 1. Agustus Tahun 2011.
- Facion, Peter A. 1990. *Critical Thinking : A Statment Of Expert Consensus For Purpose of Educational Assesment and Instruction*. California State University.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis, Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriawati, Neni. 2010. *Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di MTsN Selorejo Blitar*.(UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Glaser, E. 1941. *An Experiment in the Development of Critical Thinking*. Advanced School of Education at Teacher's College, Columbia University.
- Hasruddin. 2009. *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Tabularasa Pps Unimed Vol.6 No.1.
- Hawa, Liberna. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. ISSN: 2088-351X.
- Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kristianingrum, Fitri., Sumardi. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Problem Solving*

Dengan Pendekatan Scientific (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas XI SMK N 1 Purwodadi Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret).

- Kusumaningsih, Diah. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C Sma N 11 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Perbandingan Trigonometri.*
- Maryam, Siti., Setiawati Santun dan Ekasari Mia Fatma. 2008. *Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan.* Jakarta: EGC.
- Permendiknas No. 22. 2006. *Standar Isi: Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surya, Mohamad. 2015. *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Suwarno, P.J., Paul Suparno, S.J., dan B. Rahmanto. (Ed.). 1998. *Pendidikan Sains yang Humanistik.* Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Syabhana, A. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning.* ISSN: 2088-2157.