

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar menggunakan model *project based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model *cooperative learning*, pada sub pokok bahasan median. Hal ini terlihat dari nilai  $t_{hitung} = 1,819 > t_{tabel} = 1,696$ .

### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru SMK Negeri 4 Gorontalo, agar hendaknya menggunakan model *project based learning* dalam proses pembelajaran matematika pada sub pokok bahasan median, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada model *cooperative learning*.
2. Diharapkan kepada siswa SMK Negeri 4 Gorontalo, pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model *project based learning* maupun model pembelajaran lain diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan bagi kepala sekolah SMK Negeri 4 Gorontalo dapat memberikan keleluasaan bagi guru untuk menggunakan model *project based learning*, karena hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi

matematis siswa lebih baik dengan pembelajaran yang menggunakan model *project based learning*.

4. Kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran *project based learning* untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi median.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ambarwati, R dkk. 2015. *Keefektifan Model Project-Based Learning Berbasis Gqm Terhadap Kemampuan Komunikasi matematis Dan Percaya Diri Peserta didik Kelas VII, ISSN 2252-6927*. Universitas Negeri Semarang.
- Fajri, Nurul. 2015. *Korelasi Antara Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL), Volume II No. 1 April 2015 ISSN : 2355-0074*. STKIP Bna Bangsa Getsempena
- Haji, Saleh. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu, Jurnal Exacta Vol. X No. 2 Desember 2012 ISSN : 1412-3617*. Universitas Bengkulu
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Jazuli, Akhmad. 2009. *Berfikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika, ISBN : 978-979-16353-3-2*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Kosasih. 2015. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*.
- Kurnia, Rizka Dhini dkk. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa dan Peningkatan Mutu Lulusan Alumni Fasilkom Unsri Berbasis E-Learning ISSN online : 2355-4614, ISSN Print : 2085-1588*. Universitas Sriwijaya
- Mahardika, Dwi Panji. 2014. *Peranan Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Menengah Pertama, Prosiding Seminar Nasioanal Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473*. Bandung
- Marlina, Fitria. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Cooperative Script Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun 2011/2012*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi Dipublikasikan (online)
- Permendikbud No. 64. 2013. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Ramdani, Yani. 2012. *Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral, ISSN 1412-56X*. Universitas Islam Bandung

- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Slameto. 2012. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suprahatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media. Yokyakarta.