

ABSTRAK

Al Wahiid, NIM. 411412012. "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika". SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan pendekatan saintifik dibandingkan dengan pendekatan konvensional. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tibawa pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII-IPA SMA Negeri 1 Tibawa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan berpikir kreatif matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik lebih baik dari pembelajaran menggunakan pendekatan konvensional, ini dapat dilihat pada perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif matematika pada kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 29,28 dan kelas kontrol (\bar{X}_2) = 24,43. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui test dengan taraf nyata 0,05 dan dk = 53 menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh $t_{hitung} = 2,91$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,6735$, t_{hitung} sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.

Kata Kunci : Integral Tentu, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika, Pendekatan Saintifik.

ABSTRACT

Al Wahiid, NIM. 411412012. "The Scientific Approach To Influence Creative Thinking Ability of Mathematics". Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2016.

This study aims to determine whether there are differences in creative thinking abilities of students that learned mathematics using a scientific approach compared to conventional approaches. This experimental study conducted in SMA Negeri 1 Tibawa in the second semester of the 2015/2016 school year with *post test only control group design*. The population in this study were all students of class XII-IPA at SMAN 1 Tibawa. Sampling was done by using *Simple Random Sampling* technique. Measurement of the ability to think creatively math done using test instruments ability to think creatively shaped essay test. These instruments have been eligible validity and reliability of the instrument. Based on the results of research, learning approach scientifically better than learning to use the conventional approach, this can be seen in the differences in the ability to think creatively the Mathematics students in the experimental class and control class that is the average value of creative thinking abilities of mathematics in the experimental class $(\bar{X}_1) = 29.28$ and the control class $(\bar{X}_2) = 24.43$. It can also be proven through the test with a significance level of 0.05 and $df = 53$ indicates $t_{count} > t_{table}$. Obtained $t = 2.91$ for $\alpha = 0.05$ was obtained table = 1.6735, thitung so H_0 and H_1 accepted. Thus, the difference between the ability to think creatively mathematics experimental class and control class shows that there are significant scientific approach to creative mathematical thinking ability of students.

Keywords: Integral , Creative Thinking Ability of Mathematics , Scientific Approach

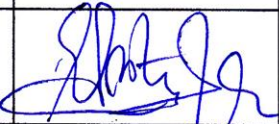




LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

NAMA : AL WAHID


NIM : 411 412 012

PROGRAM STUDI : S1/PENDIDIKAN MATEMATIKA

JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika

No	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN	TANGGAL PERSETUJUAN
1	<u>Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd</u> Nip. 19600530 198603 2 001		24/05/2016
2	<u>Nurwan, S.Pd M.Si</u> Nip. 19810510 200604 1 002		24/05/2016
3	<u>Dr. Tedy Machmud, M.Pd</u> Nip. 19690825'199403 1 002		20/5-2016
4	<u>Drs. Sumarno Ismail, M.Pd</u> Nip. 19621129 198803 1 008		14/5-2016
5	<u>Hasan S. Panigoro, S.Pd M.Si</u> Nip. 19850501 200812 1 004		24/5-2016

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika


Dra. Lailani Yahya, M.Si
Nip. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA

Oleh

AL WAHID

411 412 012

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Juni 2016

Waktu : 10.00 sd selesai

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001

(1) 

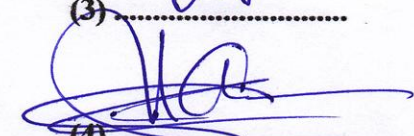
2. Nurwan, S.Pd M.Si
Nip. 19810510 200604 1 002

(2) 

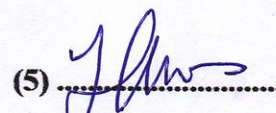
3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
Nip. 19690825 199403 1 002

(3) 

4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
Nip. 19621129 198803 1 008

(4) 

5. Hasan S. Panigoro, S.Pd M.Si
Nip. 19850501 200812 1 004

(5) 

Gorontalo, Juni 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001

