

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan konvensional pada materi integral tentu di kelas XII. Ini berarti bahwa pendekatan saintifik lebih unggul dalam mengajarkan materi integral tentu.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut

1. Di harapkan kepada Guru, agar hendaknya menggunakan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi integral tentu, karena pendekatan ini memberikan hasil yang lebih baik daripada menggunakan pendekatan konvensional.
2. Di harapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga pendekatan saintifik ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang

diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arnellis. 2014. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika untuk pembentukan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa SMA. *Makalah Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA 2014 Universitas Negeri Padang*. ISBN 978-602-19877-2-8. Tersedia di <http://semnas.fmipa.unp.ac.id/files/Prosiding.pdf>. Diakses tanggal 3 November 2015
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Haerudin. 2014. Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Dan Kemandirian Belajar. *Volume 1, Tahun 2014*. ISSN 2355-047. Tersedia di <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf>. Diakses tanggal 3 November 2015
- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Gramedia
- Mahmudi, Ali. 2010. Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif matematis. *Makalah disajikan pada konferensi Nasional matematika XV UNIMA Manado, 30 juni-3 juli 2010*. Tersedia di <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%202014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIMA%20Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20.pdf>. Diakses tanggal 3 November 2015
- Moma, La. 2012. *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP*. Ambon: FKIP Universitas Pattimura, (Skripsi Tidak Dipublikasikan)
- Munandar, Utami. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Nazir, Mohamad. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nuh, Mohammad. 2013. *Menyemai Kreator Peradaban Renungan Tentang Pendidikan, Agama, dan Budaya*. Jakarta : Zaman
- Pomalato, Sarson Waliyatimas Dj. 2005. *Pengaruh Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif Matematik dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*

Siswa kelas 2 Sekolah Menengah Pertama. Bandung: Disertasi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

- Prasetyo, Anton dan Mubarakah, Lailatul. 2014. Berpikir kreatif siswa dalam penerapan model pembelajaran berdasar masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol. 2, No. 1, Maret 2014. ISSN: 2337-8166.* Tersedia di <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Berpikir-Kreatif-Siswa-Dalam-Penerapan-Model-Pembelajaran-Berdasar--Masalah-Matematika.pdf>. Diakses tanggal 5 November 2015
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Peneleitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryana, Andri. 2013. Penerapan Model Pembelajaran PACE Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Makalah Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret 2013. Volume 1*. Tersedia di <http://math.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2014/06/RUANG-1.pdf>. Diakses tanggal 5 November 2015
- Susiyati. 2014. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Dalam Pemecahan Masalah. *Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473*. Tersedia di <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf>. Diakses tanggal 6 November 2015
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Uki, Supardi. 2012. Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif 2 (3): 248-262. ISSN: 2088-351X*. Tersedia di <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/142/136>. Diakses tanggal 5 November 2015