

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perolehan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode permainan sepak bola verbal 71,7 dan untuk metode ceramah 64,38. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan metode permainan sepak bola verbal lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan menggunakan metode ceramah bervariasi” diterima.
2. Penggunaan metode permainan sepak bola verbal pada pembelajaran materi persamaan kuadrat berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diajukan saran:

1. Diharapkan dapat memotivasi siswa dan memberikan dukungan kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka serta adanya inovasi guru dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
2. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode permainan sepak bola verbal guru hendaknya lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antara siswa dan siswa, serta antara guru dan siswa.

3. Keberhasilan penggunaan metode permainan sepak bola verbal pada mata pelajaran matematika, maka diharapkan kepada peserta didik agar dapat mengadopsi dan mengujicobakan pada mata pelajaran lain.
4. Dalam pembelajaran dibutuhkan variasi metode permainan sepak bola verbal pada setiap pemberian materi matematika sehingga tercipta suasana belajar yang lebih menarik dan interaktif, dan pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad, Mustofa, J.A. 2011. *Penerapan Metode Sepak Bola Verbal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Agama Islam di Kelas VIII SMP Sunan Giri Malang*. (di akses di <http://lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/introduction/0711008.pdf>) tanggal akses 2 september 2015.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dimiyati. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar*. Jakarta : Indeks.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi aksara
- Hollands, Roy. 1995. *Kamus Matematika*. Jakarta : Erlangga
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Matematika kelas X*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif
- Mauliddin. 2004. *Penerapan Metode pembelajaran sepak bola verbal untuk meningkatkan pemahaman konsep*. Di akses di (<http://etd.unsyiah.ac.id>) tanggal 23 Desember 2015.

- Nerita, Siska. 2012. Pengaruh Metode Sepak Bola Verbal disertai LKS pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII MTsN Padang Sibusuk Kabupaten Sijunjung Tahun Pelajaran 2011/2012. (di akses di <http://reporsitory.unri.ac.id/xmlui/bitstream/11.okma%20rahmatya.pdf>) tanggal akses 2 september 2015.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rahmatya, Okma. 2013. *Penerapan metode Pembelajaran Aktif Sepak Bola Verbal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia di Kelas X SMA Negeri 2 Siak Hulu*.
- Sanjaya, W. 2008. Strategi Pembelajaran. Bandung: Kencana Prenada Media
- Setyawan, Sigit. 2013. *Nyalakan kelasmu (20 metode mengajar dan aplikasinya)*. Jakarta: PT Gramedia
- Soedjadi. 1985. *Mencari strategi pengelolaan pendidikan matematika menyongsong tinggal landas pembangunan Indonesia*. Surabaya: IKIP Surabaya
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru algensindo
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. Cooperative learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah, Muhibbin. 2000. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, Hamzah. 2012. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi

Aksara