

## ABSTRAK

**Siti H. Lababa, NIM. 411412019. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model Problem Based Learning dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung pada sub pokok bahasan Garis dan Sudut. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 2 Gorontalo pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas SMP Negeri 2 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Cluster Random Sampling*. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning lebih baik dari pembelajaran langsung, ini dapat dilihat pada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen  $(\bar{X}_1) = 38,47$  dan kelas kontrol  $(\bar{X}_2) = 26,48$ . Hal ini juga dapat dibuktikan melalui test dengan taraf nyata 0,05 dan dk = 57 menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Diperoleh  $t_{hitung} = 2,4887$  untuk  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = 1.6715$ ,  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Problem Based Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, dan Garis dan Sudut.

## ABSTRACT

Siti H. Lababa, STUDENT ID. 411412019. "Effect of Problem Based Learning Model toward Mathematical Problem Solving Skill". SKRIPSI. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2016.

It aims at understanding the difference between students' mathematical problem solving skill who are taught by problem based learning model and the ones who are taught by conventional learning model on the material of line and angle. This experimental research is conducted at SMP Negeri 2 Gorontalo of second semester, school year of 2015/2016 with post test-only control group design. The population are all of students of SMP Negeri 2 Gorontalo. Sampling is conducted through cluster random sampling. The assessment of creative thinking skill is performed through creative thinking skill test in form of essay test. The instrument has met the condition validity and reliability. Based on the result, problem based learning model is better than conventional learning mode, it can be seen from the difference of students' mathematical problem solving skill at experimental and control class that is the average value of students' problem solving skill at experimental class is  $(X_1) = 38,47$  and control class  $(X_2) = 26,48$ . It is proved by the real level test that is 0,05 and  $df = 57$  shows  $t_{count} > t_{table}$ . The result of  $t_{count} = 2,4887$  for  $\alpha = 0,05$ , it is obtained the  $t_{table} = 1.6715$ ,  $t_{count}$  is in the outside are of acceptance  $H_0$ , so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Therefore, the difference between students' mathematical problem solving skill at experimental and control class shows that there is effect of problem based learning model toward students' problem solving skill.

**Keywords:** Problem Based Learning Model, Mathematical Problem Solving Skill and Line and Angle.



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

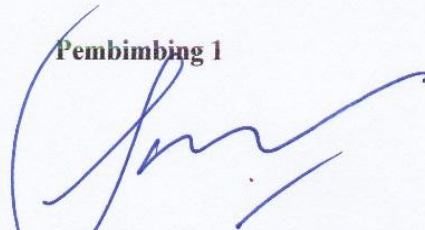
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (*Penelitian Yang dilakukan di Kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo*)”

Oleh

**SITI H. LABABA**  
411 412 019

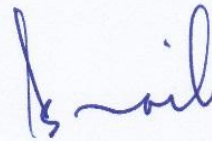
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



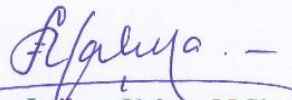
Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd  
NIP. 19500808 198602 1 003

Pembimbing 2



Drs. Yamin Ismail, M.Pd  
NIP. 19591109 198803 1 005

Mengetahui  
Ketua Jurusan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si  
NIP. 1968219 199403 2 001



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (*Penelitian Yang dilakukan di Kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo*)”

Oleh

**SITI H. LABABA**  
**NIM. 411 412 019**

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 20 Juli 2016  
Waktu : 08.00 Wita - Selesai  
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

### DewanPenguji

### Tanda Tangan

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd<br>NIP. 19500808 198602 1 003 | Penguji Utama |
| 2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd<br>NIP. 19591109 198803 1 005               | Anggota       |
| 3. Drs. Majid, M.Pd<br>NIP. 1967020 199501 1 001                       | Anggota       |
| 4. Dr. Ali Kaku, M.Pd<br>NIP. 19800322 200501 2 003                    | Anggota       |
| 5. Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 19800322 200501 2 003             | Anggota       |

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo  
  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, m.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

