

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model problem based learning lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung, dimana perolehan skor rata-rata yang diajarkan dengan menggunakan model problem based learning adalah 38,47 dan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung adalah 26,48.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model problem based learning dan model pembelajaran langsung pada materi Garis dan Sudut di kelas VII.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti selama pelaksanaan penelitian, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa

Pada penerapan pembelajaran selanjutnya baik yang menggunakan model problem based learning maupun model pembelajaran lainnya diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.

1. Kepada guru

Diharapkan model problem based learning dapat menjadi alternatif yang digunakan karena model problem based learning membawa pengaruh positif pada kemampuan pemecahan masalah matematika serta guru harus memotivasi siswa untuk lebih aktif.

2. Kepala sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini karena dalam pembelajaran yang menggunakan model problem based learning sangat memerlukan sumber. Serta memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.

3. Kepada peneliti lain

Perlu diadakan lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan model problem based learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Hakim, Arif Rahman. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Formatif 4(3) : 196-207. ISSN : 2088-351x
- Husain, G. 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis pps UNG Gorontalo: Tidak diterbitkan
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung : PT Rafika Aditama
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya
- Mahmudi, Kendid. 2013. *Penerapan Lesson Study Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pembelajaran Fisika. ISSN 2301-9794
- Majid, Abdul.2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mohidin, Abdul Djabar. 2009. *Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Gorontalo : UNG
- Rahmat, Maulidi, dkk. 2014. *Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Fisika No. 54 Vol. XVIII. ISSN 1410-2994
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers
- Russeffendi, ET. 2006. *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sari, Nilam. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada*

- Mahasiswa STIMIK di Kota Medan*. Jurnal Saintech Vol. 06 No. 04. ISSN 2086-9681
- Sastrawati, Eka, dkk. 2011. *Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Jurnal Vol. 1 No. 2, 1 – 2. ISSN 2088-205x
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Surya, Mohamad. 2014. *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarta : Bumi Aksara
- Widyantini, Theresia. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Mata Pelajaran Matematis SMP/MTS*. Artikel, Yogyakarta
- Wulandari, Nadia, dkk. 2011. *Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Jurnal Teknopedagogi Vol. 1 No. 1 : 14 – 24. ISSN 2088-205x