

ABSTRAK

Sri Yulanda Male, NIM. 411412021. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran Matematika Di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Barat". SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model think pair share lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pengajaran langsung pada materi garis dan sudut di kelas VII. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 2 Limboto Barat pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Barat. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan berpikir kritis matematika siswa dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan berpikir kritis berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan model think pair share lebih tinggi dari pembelajaran langsung, ini dapat dilihat pada perbedaan kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis matematika pada kelas eksperimen $(\bar{X}_1) = 80,67$ dan kelas kontrol $(\bar{X}_2) = 61,61$. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui test dengan taraf nyata 0,05 dan $dk = 55$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh $t_{hitung} = 5,35$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,6735$, t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis matematika siswa antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Think Pair Share, Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa, Garis dan Sudut.

ABSTRACT

Sri Yulanda Male, NIM. 411412021. "Effect Model of Learning Think Pair Share Against Critical Thinking Skills In Mathematical Lesson In Class VII SMP Negeri 2 Limboto West". Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2016.

This study aims to determine whether the students' critical thinking skills that learned by using a model Think Pair higher share of students that learned to use teaching models directly on the material lines and angles in class VII. This experimental study conducted in SMP Negeri 2 Limboto West in the second semester of the 2015/2016 school year with post test only control group design. The population in this study were all students of class VII SMP Negeri 2 Limboto West. Sampling was done by using Simple Random Sampling technique. Measurement of students' critical thinking skills math is done by using critical thinking skills test instrument shaped essay test. These instruments have been eligible validity and reliability of the instrument. Based on the results of research, learning to use the model of think pair share higher than direct instruction, this can be seen in the differences in the critical thinking skills of mathematics students in the experimental class and control class that is the average value of critical thinking skills of mathematics in the experimental class $(\bar{X}_1) = 80.67$ and the control class $(\bar{X}_2) = 61.61$. It can also be proven through the test with a significance level of 0.05 and $dk = 55$ indicates $t_{count} > t_{table}$. Obtained $t = 5,35$ for $\alpha = 0.05$ was obtained table = 1.6735, t-test is outside the reception area H_0 , so that H_0 rejected and H_1 accepted. Thus, the difference in students' critical thinking skills of mathematics between the experimental and control classes showed that there are significant learning model Think Pair share the critical thinking skills of mathematics students.

Keywords: Learning Think Pair Share, Critical Thinking Skills Math Students, Lines and Angles.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika"

Oleh

SRI YULANDA MALE
NIM 411412021

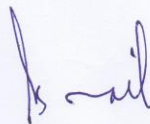
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



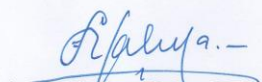
Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing 2



Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19291109 198803 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

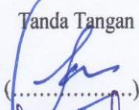
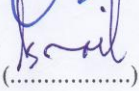
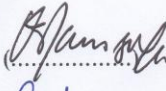
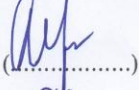

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran Matematika”

Oleh
SRI YULANDA MALE
NIM. 411 412 021

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/ 17 Juni 2016
Waktu : 11.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003	Penguji Utama	 (.....)
2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd NIP. 19291109 198803 1 005	Anggota	 (.....)
3. Dr. Arfan Arsyad, M.Pd NIP. 19571104 198403 1 001	Anggota	 (.....)
4. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si NIP. 19630420 199003 1 002	Anggota	 (.....)
5. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd NIP. 19820107 200812 2 0025	Anggota	 (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
Nip. 19600530 198603 2 001