

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

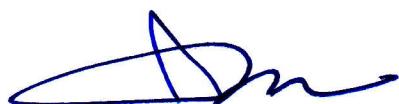
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri”

Oleh

**FEBRI HARUN
NIM: 411 412 028**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP: 19610717 198703 1 002

Pembimbing II



Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP : 19810510 200604 1 002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP: 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri”

Oleh
FEBRI HARUN
NIM. 411 412 028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 20 Juli 2016

Waktu : 08.00 Wita – selesai

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002

2. Nurwan, S.Pd, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

3. Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

4. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19291109 198803 1 005

5. Drs. Madjid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Tanda Tangan
Penguji Utama
(.....)
Anggota
(.....)
Anggota
(.....)
Anggota
(.....)



ABSTRAK

Febri Harun. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri (Suatu Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga)*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh: (I) Dr. Abd. Djabar Mohidin, M.Pd (II) Nurwan, S.Pd, M.Si

Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah “Apakah terdapat perbedaan hasil belajar yang di belajarkan dengan model pembelajaran *Example Non Example* dengan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung matematika siswa pada materi trigonometri kelas X SMA Negeri 1 Telaga semester genap?”. Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah “Untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* dan hasil belajar siswa yang diterapkan, dengan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung” kelas X SMA Negeri 1 Telaga semester genap tahun ajaran 2015/2016.”

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Hasil hitung menunjukkan nilai $t_{hitung} = 1,68 > t_{tabel} = 1,67$ yang artinya menolak H_0 dan menerima H_1 , sehingga dapat disimpulkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model Example Non Example lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran langsung pada materi Trigonometri.

Kata Kunci: *Example non Example, Hasil Belajar Siswa, Trigonometri*

ABSTRACT

Febri Harun. 2016. *The Influence of Example Non Example Learning Model towards Students' Learning Achievement in Trigonometry Topic of Mathematics Subject (An experimental research on Students of Grade X at SMA Negeri 1 Telaga)*. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Abd. Djabar Mohidin, M.Pd and Co-supervisor is Nurwan, S.Pd, M.Si.

This experimental research is conducted at SMA Negeri 1 Telaga in the Second Semester of 2015/2016 academic year through Post Test Only Control Group Design.

The problem statement of this research is “is there any differences of learning achievement between students who are treated by Example Non Example learning model and those who are treated by direct learning model in Trigonometry topic of Mathematics subject at grade X of SMA Negeri 1 Telaga in the second semester of 2015/2016 academic year?” Meanwhile this research aims at gaining empirical data about the difference of the influence between learning achievement of students who are treated by Example Non Example learning model and those who are treated by direct learning model in Trigonometry topic of Mathematics subject at grade X of SMA Negeri 1 Telaga in the second semester of 2015/2016 academic year.

The data analysis for hypothesis test uses t test. The result gains $t_{\text{count}} = 1,68 > t_{\text{table}} = 1,67$ which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted, thus, it can be concluded that learning achievement of students who are treated by Example Non Example Model is higher than learning achievement of those who are treated by direct learning model on Trigonometry Topic.

Keywords: *Example Non Example, Students' Learning Achievement, Trigonometry*

