

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PERBANDINGAN

Norsi K. Moha¹

Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNG

ABSTRAK

Norsi K. Moha. 2016. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PERBANDINGAN. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa setelah siswa tersebut memperoleh suatu pengalaman belajarnya, yang berakibat pada perubahan perilakunya, dari yang tidak mengerti menjadi mengerti serta dari yang tidak tahu menjadi lebih tahu. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan model pembelajaran kontekstual yang bertujuan untuk melihat apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan model Pembelajaran Kontekstual lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional, pada pokok bahasan Perbandingan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah posttest untuk melihat perbandingan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua bagian, yaitu analisis data *deskriptif* dan analisis data *inferensial*. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan perbandingan di kelas VIII. Ini berarti bahwa model pembelajaran kontekstual lebih unggul dalam mengajarkan pokok bahasan perbandingan.

Kata Kunci : kontekstual, hasil belajar.

¹ Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNG
Email: norshy_moha@yahoo.com

**INFLUENCE OF CONTEXTUAL LEARNING MODEL RESULTS OF
STUDENT LEARNING DISCUSSION ON THE SUBJECT
COMPARISON**

Norsi K. Moha

Department Mathematics Education FMIPA UNG

ABSTRACT

Norsi K. Moha. 2016. INFLUENCE OF CONTEXTUAL LEARNING MODEL RESULTS OF STUDENT LEARNING DISCUSSION ON THE SUBJECT COMPARISON. Essay. Gorontalo. Department Mathematics education FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Learning outcomes is the result obtained by the student after the student obtains a learning experience, that result in behavior change, of which do not understand being understood and of not knowing any closer to knowing. This study was an experimental study with contextual learning model which aims to see whether the learning outcomes of students who are taught by contextual learning model of higher learning outcomes of students taught using conventional teaching model, on the subject of Comparison. Data collection techniques do is posttest to compare the outcomes of student learning. The subjects were students of class VIII SMP Negeri 1 Limboto. While data analysis technique used in this study consists of two parts, namely data analysis *descriptive* and *inferential* data analysis. Based on data analysis that results for students who are taught using contextual learning model is higher than the learning outcomes of students taught by conventional learning models on the subject of the comparison in class VIII. This means that contextual learning model is superior in teaching the subject comparison.

Keywords: contextual, learning outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Perbandingan”

Oleh

NORSI K. MOHA
NIM.411412044

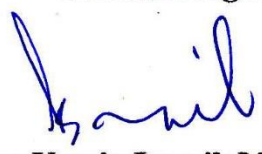
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Evi Mulukati, M.Pd
NIP.19600530 198603 2 001


Pembimbing II



Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP.19681219 1994030 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Perbandingan”


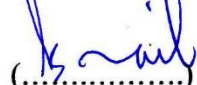


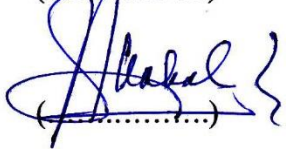
Oleh

NORSI K. MOHA
NIM. 411 412 044

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 23 Juni 2016
Waktu : 11:10
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

- | | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001 | Penguji Utama
 |
| 2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005 | Anggota
 |
| 3. Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002 | Anggota
 |
| 4. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002 | Anggota
 |
| 5. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP. 19640102 199003 1 005 | Anggota
 |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

