

ABSTRAK

Cindra Dewi Ismail, NIM. 411412045. “Pengaruh Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Kabila”. (Suatu Penelitian Eksperimen Kelas VIII Pada Sub Materi Kubus dan Balok). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan *Open-Ended* dan siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan konvensional, pada materi kubus dan balok. Penelitian eksperimen ini dilakukan di MTs Muhammadiyah Kabila Kelas VIII pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Kabila. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes berpikir kreatif matematika yang di buat sendiri oleh peneliti dalam bentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pendekatan *Open-Ended* lebih baik dari pada pendekatan konvensional pada materi kubus dan balok.

Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa, Pendekatan *Open-Ended*. Pendekatan Konvensional.

ABSTRACT

Cindra Dewi Ismail, NIM. 411412045. "Effect of Implementation Approach Toward *Open-Ended* Creative Thinking Skills Math Grade VIII MTs Muhammadiyah Kabila". (An Experiment penelitian Class VIII In Sub Material and Beam Cube). Essay. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. 2016.

This study aims to determine whether there are differences in the ability to think creatively math students taught using *Open-Ended* approach and students are taught using the conventional approach, the material cubes and blocks. This experimental study conducted in MTs Muhammadiyah Kabila Class VIII in the second semester of the academic year 2015/2016 with the draft *Post Test Only Control Group Design*. The population in this study were all students of class VIII MTs Muhammadiyah Kabila. Sampling was done by *cluster random sampling*. Instrument in this study using creative thinking math tests that are made by the researchers in the form of essay test. This instrument has been qualified validity and reliability of the instrument. Based on the results of the study, the *Open-Ended* approach is better than the conventional approach to the material cubes and blocks.

Thus, the difference in students' mathematical creative thinking abilities between the experimental class and control class shows that there is influence of the *Open-Ended* approach to creative mathematical thinking ability of students.

Keywords: Creative Thinking Skills Math Students, *Open-Ended* Approach. Conventional approaches.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penerapan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Kabila*".

Oleh

CINDRA DEWI ISMAIL

NIM. 411412045

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

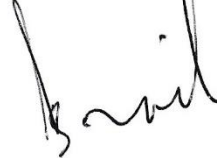
Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP. 19621129 198803 1 008

Pembimbing II

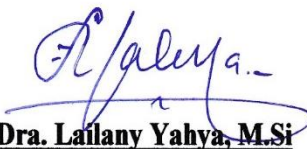


Drs. Yamin Ismail, M.Pd

NIP. 19591109 198803 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Kabila (Suatu Penelitian Eksperimen di Kelas VIII Sub Materi Kubus dan Balok)”

Oleh

CINDRA DEWI ISMAIL

411412045

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Juni 2016
Waktu : 08:00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

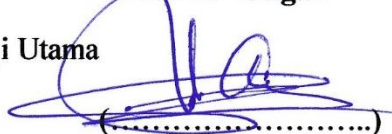
Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 198803 1 008

Penguji Utama

Tanda Tangan

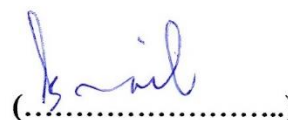


(.....)

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 19591109 198803 1 005

Anggota

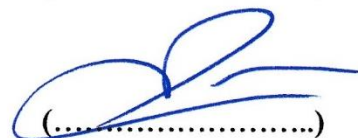


(.....)

3. **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**

NIP. 19630601 199003 1 002

Anggota

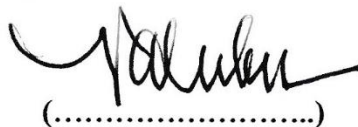


(.....)

4. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**

NIP. 19570414 198103 1 006

Anggota

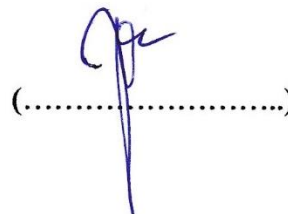


(.....)

5. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si. M.Pd**

NIP. 19820107 200812 2 002

Anggota



(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
1999
FAKULTAS
MATEMATIKA DAN IPA