

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”**

(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Gorontalo)

Oleh

Nindi Imale

NIM. 411 412 053

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Dra. Kartin Usman, M.Pd
Nip. 19631021 199003 2 001

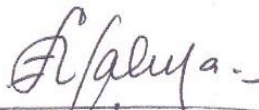
Pembimbing 2



Drs. Majid, M.Pd
Nip. 19670201 199501 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
Nip. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Educations* (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Gorontalo)”.

Oleh

NINDI IMALE

NIM. 411 412 053

Jurusan Matematika

Prodi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Juni 2016
Waktu : 08.00 Wita - Selesai
Tempat : Ruang Siding Jurusan Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Dra. Kartin Usman, M.Pd Nip. 19631021 199003 2 001	penguji utama	(.....)
2. Drs. Majid, M.Pd Nip. 1967020 199501 1 001	anggota	(.....)
3. Dr. Ali Kaku, S.Pd, M.Pd Nip. 19560204 198403 1 002	anggota	(.....)
4. Dr. Tedy Machmud, M.Pd Nip. 19690825 199403 1 002	anggota	(.....)
5. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si Nip. 19630420 199003 1 002	anggota	(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001


ABSTRAK

Nindi Imale. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Educations (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas VII SMP N 5 Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Dra. Kartin Usman, M.Pd (II) Drs. Majid, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika yang di ajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan pembelajaran langsung. khususnya pada materi Himpunan pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 155 siswa dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *purposive sampling*. Diperoleh kelas VII-A sebagai kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran realistic mathematics educations dan VII-B kelas yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional tanpa RME. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 5 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (indepensen t-test).

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajarkan dengan menggunakan RME lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional tanpa RME. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan RME lebih unggul dalam mengajarkan materi Himpunan.

Kata kunci: *Relistic Mathematics Educations, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Himpunan*

ABSTRACT

Nindi Imale. 2016. *The Effect of Realistic Mathematics Educations (RME) Learning Model towards Students' Problem Solving Ability in Mathematics (An Experimental Study on Students at Grade VII of SMP N 5 Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Kartin Usman, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Majid, M.Pd.

This research aims at investigating the difference of problem solving ability in mathematics between students who are treated by Realistic Mathematics Educations (RME) Learning Model and those who are treated by conventional learning model particularly on sets topic at grade VII of SMP Negeri 5 Kota Gorontalo.

This research uses experimental design with Posttest Only Control Group Design. The research population are all students from 5 classes of grade VII in SMP Negeri 5 Kota Gorontalo in 2015/2016 academic year amounted to 155 students. The research samples are 2 classes collected through purposive sampling technique. Then, it gains class VII-A as class treated by Realistic Mathematics Educations (RME) Learning Model 1 and class VII-B as class treated by conventional learning model without RME. The instrument applied in this research is essay test consisting of 5 items. This instrument has been fulfilled the items validity and instrument reliability pre-requirement. In addition, Data analysis to test research hypothesis uses independent two-sample t test (independent t-test).

The data analysis result shows that problem solving ability in mathematics of students who are treated by Realistic Mathematics Educations (RME) Learning Model is higher than those who are treated by conventional learning model without RME. This finding reveals that the application of RME is better in teaching Sets topic.

Keywords: *Realistic Mathematics Education, Problem Solving Ability in Mathematics, Sets*

