

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Realistics Mathematics Education (RME) lebih tinggi dibandingkan dengan Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung, pada materi himpunan. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 9,991 > t_{tabel} = 1,672$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti selama pelaksanaan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran RME sebagai model pembelajaran, peneliti memberikan masukan atau saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran RME sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, yaitu:

1. Kepada siswa

Pada penerapan pembelajaran selanjutnya baik menggunakan media maupun model selain model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.

2. Kepada guru

Diharapkan model pembelajaran RME dapat menjadi alternatif yang digunakan dan dapat dilaksanakan bergantian dengan model pembelajaran

yang lain, karena model pembelajaran RME membawa pengaruh positif pada kemampuan pemecahan masalah matematika. Penyusunan instrument yang mendukung proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran RME diharapkan dapat lebih baik lagi sehingga kemampuan pemecahan masalah matematika dapat maksimal.

3. Kepala sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah dapat memberikan keleluasaan bagi guru untuk menggunakan atau memanfaatkan model pembelajaran yang ada khususnya pada model pembelajaran RME. Model pembelajaran RME dapat menjadi alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran agar pembelajaran lebih konkret sehingga tidak abstrak. Karena hasil penelitian menunjukkan, kemampuan pemecahan masalah matematika lebih baik dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran RME. Kemudian dari hasil penelitian juga menunjukkan sikap siswa positif terhadap kegiatan belajar matematika yang menerapkan model pembelajaran RME dalam penyampaianya.

4. Kepada peneliti lain

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan model pembelajaran RME dengan mencakup aspek selain kemampuan pemecahan masalah matematika dan pada pelajaran selain matematika. Penggunaan waktu yang optimal juga diharapkan dapat terwujud, agar setiap tahap dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran RME dapat dilakukan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Tuti. 2014. Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol.1 ISSN: 2355-0473
- Ariends, Richard I. 2008. *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dunggio, Tamrah. 2007. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Pokok Bahasan Ukuran Berat Pada Siswa Kelas IV SDN No 28 Kota Selatan Kota Gorontalo*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 4 Nomor 1. ISSN: 140-220X
- Herlambang. 2013. Analisi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII- SMPN 1 kepahing tentang bangun datar. Bengkulu: Universitas bengkulu
- Husain, G. 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis pps UNG Gorontalo: Tidak diterbitkan
- Ismail, Sumarno. 2004. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 1 Nomor 1. ISSN : 140-220X
- Isnaeni. 2014. Peranan Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 1. ISSN: 2355-0473
- Pannen, Paulina. 2007. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Pujiastuti, Emi. 2002. *Pemanfaatan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah Sebagai Konsekuensi Logis Otonomi Daerah Bidang Pendidikan*. *Jurnal Matematika Dan Komputer*. Volume 5 Nomor 3. ISSN: 1410-8518. Online. Tersedia di <http://ejournal.undipac.id/index.php/matematika/article/view/755.html>. Di akses pada tanggal (26-09-2015)
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning: Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM*. Bandung: MQS PUBLISHING
- Riyadi, Nyoto dkk. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Smp/Mts Di Kabupaten Sragen*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran*

- Matematika. Volume 3 Nomor 5. ISSN: 2339-1685. Online. Tersedia di <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/642.html>. Di akses pada tanggal (26-09-2015)
- Romauli, Mika. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Bharlind School Medan*. Jurnal Tematik. Volume 003 Nomor 12 DIKSAS. ISSN: 1979-0633. Online. Tersedia di <http://www.google.co.id/search?client=ms-android-samsung&hl=in-ID&biw=320&bih=508&ei=4zhrV-exPMzZvgTEqIqAAQ&q=pengaruh+pembelajaran+matematika+realistik+dan+berpikir+logis+terhadap+hasil+belajar+matematika+siswa+sd+bharlind+school+medan+pdf&oq.html>. Di akses pada tanggal (26-09-2015)
- Russeffendi. 2006. *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsitos
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Siswanto, fajar. 2012. Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME). Online. Tersedia di <http://eduadventure.blogspot.co.id/2012/08/model-pembelajaran-realistic-mathematic.html>. Di akses pada tanggal (9-06-2015)
- Slameto. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Surya, Mohamad. 2014. *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sutarto, Hadi. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip
- Soviawati, Evi. 2011. *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. Edisi Khusus Nomor 2. ISSN: 1412-565X. Online. Tersedia di

[http://scholar.google.co.id/scholar?q=pendekatan+matematika+realistik+\(PMR\)+untuk+meningkatkan+kemampuan+berfikir+siswa+di+tingkat+sekolah+dasar+pdf&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar&sa=X&ved=0ahUKEwi_6caj-rzNAhXDMI8KHTSRCdAQgQMIFjAA.html](http://scholar.google.co.id/scholar?q=pendekatan+matematika+realistik+(PMR)+untuk+meningkatkan+kemampuan+berfikir+siswa+di+tingkat+sekolah+dasar+pdf&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar&sa=X&ved=0ahUKEwi_6caj-rzNAhXDMI8KHTSRCdAQgQMIFjAA.html). Di akses pada tanggal (26-09-2015)

Tomo, Sri. *Multimedia Pembelajaran Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah SINUS. ISSN : 1693 – 1173. Online. Tersedia di http://www.google.co.id/search?client=ms-android-samsung&hl=id&ei=vidrV4W_K8r7vgTKm4i4Cg&q=Multimedia+Pembelajaran+Aritmatika+Sosial+Dengan+Pendekatan+Realistic+Mathematic+Education+%28rme%29+Untuk+Sekolah+Dasar&oq.html Di akses pada tanggal (26-09-2015)

Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarta: Bumi Aksara