

ABSTRAK

Ni Gusti Ayu Meidawati, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo*, Skripsi. Gorontalo, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) Dr. Ali Kaku, M.Pd (II) Dra. Kartini Usman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dan siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung pada pelajaran matematika khususnya pada materi Garis Singgung Lingkaran pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo tahun pelajaran 2015/2016 dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan tehnik *simple random sampling*. Data yang terkait dianalisis dengan Uji-t dua sample bebas (*independent t-test*).

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) lebih tinggi daripada model pembelajaran langsung.

Kata kunci: *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, TAPPS, Berpikir Kritis Matematis

ABSTRACT

Ni Gusti Ayu Meidawati 2016. *The Influence of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Type of Cooperative Learning on the Mathematics Reasoning Ability of the Grade VIII Students of SMP Negeri 5 Gorontalo*. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Ali Kaku, M. Pd and Co-supervisor is Dra. Kartir Usman, M.Pd.

This research aims at finding out the difference in mathematic reasoning of students taught using the *thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) type of cooperative learning* and students taught using the direct learning model in mathematics especially in tangent line of circle topic on grade VIII students of SMP Negeri 5 Gorontalo.

This is an experiment method with posttest only control group design. The population of this study is all the grade VIII students of SMP Negeri 5 Gorontalo in 2015/2016 academic year and the sample are taken from two classes with simple random sampling technique. The data analyzed using the independent t-test.

The analysis reveal that the mathematic reasoning of the students taught using the thinking TAPPS type of cooperative learning are higher than those taught using the direct learning model.

Keywords: *Thinking Aloud Pair Problem Solving, TAPPS, Mathematic Reasoning*



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo”

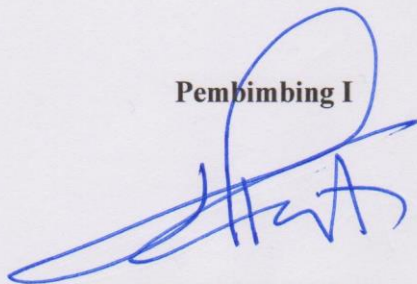
Oleh

Ni Gusti Ayu Meidawati

Nim: 4114 12 055

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



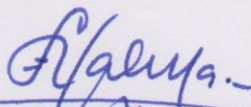
Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP: 19560204 198403 1 002

Pembimbing II



Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP: 19631021 199003 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP: 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

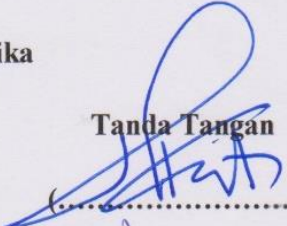
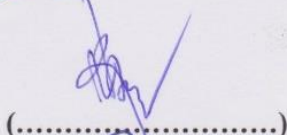
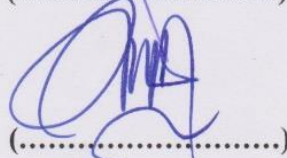
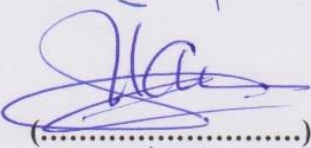
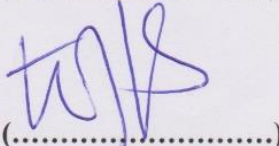
Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thinking Aloud Pair Problem solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo”**

Oleh
NI GUSTI AYU MEIDAWATI
NIM. 4114 12 055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 23 Juni 2016
Waktu : 10.00-11.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | | Tanda Tangan |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002 | Penguji Utama | (..... ) |
| 2. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001 | Anggota | (..... ) |
| 3. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001 | Anggota | (..... ) |
| 4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008 | Anggota | (..... ) |
| 5. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003 | Anggota | (..... ) |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

