

ABSTRAK

Mulyati Van Gobel, 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pada Materi Himpunan Di Kelas VIIa SMP Negeri 1 Bolaang Uki. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Nurhayati Abbas M.Pd, (II) Dra. Kartini Usman M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa kelas VII SMP pada materi Himpunan melalui pendekatan pembelajaran Konstruktivisme. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIa SMP Negeri 1 Bolaang Uki yang berjumlah 30 siswa. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran Konstruktivisme. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil pengamatan kegiatan guru belum mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan, pengamatan aktivitas siswa juga belum mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan. dan hasil komunikasi siswa juga belum mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan. Pada pelaksanaan siklus II hasil pengamatan kegiatan guru sudah mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan, begitu juga dengan hasil pengamatan aktivitas siswa sudah mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan dan hasil komunikasi siswa juga sudah mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berhasil karena siswa sudah mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematik. Dengan demikian hipotesis penelitian “Jika diterapkan pendekatan pembelajaran konstruktivisme maka kemampuan komunikasi matematik pada materi himpunan di kelas VIIa SMP Negeri 1 Bolaang Uki akan meningkat”, diterima.

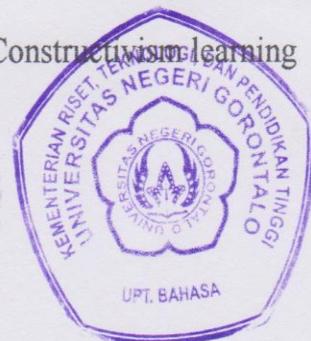
Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematik dan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme.

ABSTRACT

Mulyati Van Gobel, 2016. Increasing the Athematic Communication Ability Through Constructivism Learning Approach in Sets Topic in Grade VIIa of SMP Negeri1 Bolaang Uki. Principal Supervisor is Prof.Dr. Nurhayati Abbas, M. Pd, and Co-supervisor is Dra. Kartin Usman, M. Pd.

This research aims at finding out the increase in mathematic communication's ability on grade VII students in Sets Topic trough constructivism learning approach. This is a classroom action research. The subject of this research is 30 students that sits in grade VIIa of SMP Negeri 1 Bolaang Uki. This research is conducted in two cycles. The data in this research is collected sing the test to measure the mathematic communication ability of the students, and the observation sheet on the teacher's ability to manage the learning and observation sheet for students activity in learning through constructivism learning approach. It reveals that in the first cycle, the teacher's activity has not reached the set achievement indicator, and the observed students activity also haven't reached the set up standard. The students' communication ability also has not achieved the targeted criteria. At the end of the second cycle implementation, the observed teacher's activity has reached the set up target, as well as the observed students' activity, and the students' communication result has also reached the standard criteria for achievement. Based on the description above, it can be concluded that the learning activity is a success due to the students are now able to increase their mathematic communication's ability. Therefore, the hypohesis of this research, which states that " if constructivism learning approach is implemented then the mathematic communication ability of the students in Sets topic in Grade VIIa of SMP Negeri 1 Bolaang Uki will improve," is accepted.

Keywords: Mathematic Communication Ability and Constructivism learning approach



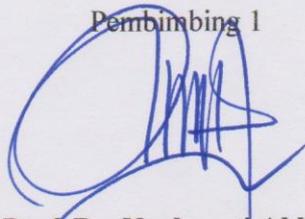
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pada Materi Himpunan di Kelas VIIa SMP Negeri 1 Bolaang Uki”

Oleh
Mulyati Van Gobel
NIM. 411 412 056

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



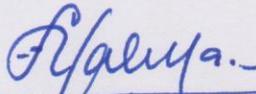
Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
Nip : 19611103 198803 2 001

Pembimbing 2



Dra. Kartini Usman, M.Pd
Nip : 19631021 199003 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pada Materi Himpunan di Kelas VII A SMP Negeri 1 Bolaang Uki"

Oleh
MULYATI VAN GOBEL
NIM. 411 412 056

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis/ 23 Juni 2016

Waktu : 08.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**
NIP. 19611103 199803 2 001

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 19631021 199003 2 001

3. **Dr. Ismail Djakaria, M.Si**
NIP. 19640226 199003 1 003

4. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**
NIP. 19570414 198103 1 006

5. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001

Tanda Tangan
Penguji Utama

(.....)

Anggota

(.....)

Anggota

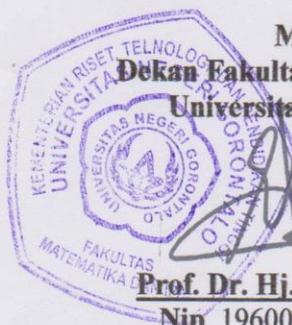
(.....)

Anggota

(.....)

Anggota

(.....)



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evie Hulakati, M. Pd
Nip. 19600530 198603 2 001