

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Example non Example Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Pada Materi Garis dan Sudut**”

(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo)

Oleh

Sitti Mardiyah Ododai

NIM. 411 412 058

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Dra. Kartin Usman, M.Pd
Nip. 19631021 199003 2 001

Pembimbing 2



Drs. Majid, M.Pd
Nip. 19670201 199501 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
Nip. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Example non Example Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Pada Materi Garis dan Sudut”**

Oleh

SITTI MARDIYAH ODODAI
NIM. 411 412 058

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Juni 2016
Waktu : 08.00 Wita – selesai
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Dra. Kartin Usman, M.Pd NIP. 19631021 199003 2 001	Penguji Utama	(.....)
2. Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota	(.....)
3. Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd NIP. 19630601 199003 1 002	Anggota	(.....)
4. Dr. Ali Kaku, M.Pd NIP. 19560204 198403 1 002	Anggota	(.....)
5. Nurwan, S.Pd, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota	(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Sitti Mardiyah Ododai. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Example non Example Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Pada Materi Garis dan Sudut (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Dra. Kartin Usman, M.Pd (II) Drs. Majid, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaaan penguasaan konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model Example non Example dan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung khususnya pada materi Garis dan Sudut pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 11 kelas yang berjumlah 357 siswa dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *purposive sampling*. Diperoleh kelas VII-3 sebagai kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Example non Example dan VII-4 kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 7 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (indepensen t-test).

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan penguasaan konsep siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Example non Example lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran langsung. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan model Example non Example lebih tinggi daripada model pembelajaran langsung dalam mengajarkan materi Garis dan Sudut.

Kata kunci: Example non Example, Penguasaan Konsep, Garis dan Sudut

ABSTRACT

Sitti Mardiyah Ododai. 2016. *The Effect Of Example Non Example Learning Model Towards Students' Mastery Of Mathematics Concept on Lines and Angles Topic (An Experimental Study on Students at Grade VII Of SMP Negeri 2 Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo. Department of mathematics education, faculty of mathematics and natural sciences, state university of gorontalo. Principal supervisor is Dra. Kartin Usman, M.Pd and co-supervisor is Drs. Majid, M.Pd.

This research aims at investigating the difference of mathematics concept mastery between students who are treated by example non example and those who are treated by direct learning model particularly on lines and angles topic at grade VII of SMP Negeri 2 Gorontalo.

This research uses experimental design with Posttest Only Control Group Design. The research population are all students from 11 classes of grade VII in SMP Negeri 2 Gorontalo in 2015/2016 academic year amounted to 357 students. The research samples are 2 classes collected through purposive sampling technique. Then it gains class VII-3 as class treated by Example non Example model and class VII-4 as class treated by direct learning model. The instrument has applied in this research is essay test consisting of 7 items. This instrument has been fulfilled the items validity and instrument reliability pre-requirement. In addition, data analysis to test research hypothesis uses independent two-sample t test (independent t-test).

The data analysis result shows that concept mastery of students who are treated by Example non Example learning model is higher than those who are taught by direct learning model. This finding reveals that the applying example non example learning model in teaching lines dan angles topic is better than direct learning model.

Keywords: *Example non Example, Concept Mastery, Lines And Angles*