

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penguasaan konsep matematika siswa yang dibelajarkan dengan model *example non example* lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung, dimana perolehan skor rata-rata yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Example non Example* adalah 46,81 dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung adalah 36,90.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Di harapkan kepada Guru SMPN 2 Gorontalo, agar hendaknya menggunakan model *example non example* dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi garis dan sudut, karena model ini memberikan hasil yang lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran langsung.
2. Di harapkan kepada pihak SMPN 2 Gorontalo, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga model *example non example* ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model *example non example* terhadap penguasaan konsep matematika siswa unuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karateristik yang sama dengan materi yang

diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Atmaja, Andrew Surya. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Kubus Dan Balok Dengan Strategi Penemuan Terbimbing Melalui Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (Lks) Sebagai Media Pembelajaran*. Tersedia :
http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiv3-zR5ubJAhVGGKYKHZZECpkQFggeMAA&url=http%3A%2F%2Fprints.ums.ac.id%2F32974%2F21%2F9%2520NASKAH%2520PUBLIKASI.pdf&usg=AFQjCNHkyax1TrjbgGhpPPRHKWacMTRwA&bvm=bv.110151844,d.dGY_ (Diakses tanggal 23 Desember 2015 pukul 09:10 WITA)
- Budi, Listijani. 1992. *Geometri Bidang Euclides Secara Deduktif-Aksiomatis Berdasarkan Sistem Aksioma Hilbert, Sebagai Pedoman Guru Dalam Pengajaran Geometri di Sekolah Menengah*. Skripsi: IKIP Sanata Dharma Yogyakarta
- Dewi, Ni Nyoman Purna, dkk. 2014. *Model Pembelajaran Examples Non-Examples Berbasis Lingkungan Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa*. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol. 2 No. 1 Tahun 2014 (Diakses tanggal 11 Desember 2015 pukul 10:08 WITA)
- Gusniwati, Mira. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Sman Di Kecamatan Kebon Jeruk*. Jurnal Formatif 5(1) : 26-41, 2015. ISSN 2088-351X (Diakses tanggal 31 Maret 2016 pukul 14:57 WITA)
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMPN 1 Kepahing Tentang Bangun Datar*. Tesis dipublikasikan. Bengkulu: Universitas Bengkulu
- Kardi, Soeparman & Nur, Mohamad .2005. *Pengajaran Langsung Edisi 2*. Surabaya: University Press
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika CBSA*. Bandung: Tarsito

- Rokhayati, Nuri. 2010. *Peningkatan Penguasaan Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Guided Discovery-Inquiry Pada Siswa Kelas Vii Smp N 1 Sleman* . Skripsi: UNY
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Simungunsong, Wilson, dkk.2006. *Matematika untuk SMP Kelas VII*. Erlangga: Jakarta
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum,Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasinya*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Umar, Atun. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooverative Learning Type Numbered Head Together (NHT) Terhadap Penguasaan Konsep Metematika Siswa*. Skripsi: UNG
- Widyantini, Theresia. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Mata Pelajaran Matematis SMP/MTS*. Artikel. Yogyakarta
- Yensy, Nurul Astuti. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii SMP N 1 Argamakmur*. Jurnal Exacta, Vol. X No. 1 Juni 2012. ISSN 1412-3617 (Diakses tanggal 11 Desember 2015 pukul 10:04 WITA)