

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diambil kesimpulan bahwa model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas XII IPA di SMA Negeri 5 Gorontalo Utara dengan materi Barisan dan Deret Aritmatika. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kegiatan guru dari siklus I ke siklus II adalah 62.5% menjadi 100%, dan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II adalah 64.9% menjadi 91.22%. Sedangkan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dari siklus I ke siklus II adalah dari 0% menjadi 78.95%.

Hal ini dikarenakan kegiatan guru dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model Pembelajaran Berdasarkan Masalah telah terlaksana dengan optimal, yang mengakibatkan aktivitas siswa ikut terlaksana dengan optimal, dan berdampak pada meningkatnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dengan demikian, indikator keberhasilan untuk kegiatan guru, aktivitas siswa dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut. Guru dapat menggunakan model Pembelajaran

Berdasarkan Masalah sebagai alternative dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

1. Diharapkan dalam proses pembelajaran hendaknya guru dapat memberikan variasi dalam proses pembelajaran, misalnya dalam menggunakan model pembelajaran dan menentukan model, metode, dan pendekatan harus sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani. 2010. *Penerapan Model Learning Cycle “5e” dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP N 2 Sanden Kelas VIII pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas*. Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi Dipublikasikan (online).
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas.2004. *Matematika 1*. Jakarta
- Hidayah, I. 2011. *Pengaruh Pembelajaran matematika Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Lingkaran Peserta Didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Semarang: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Skripsi Dipublikasikan (online).
- Husain, G. 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Tesis Program Pascasarjana UNG. Tidak diterbitkan.
- Husnidar. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol 1, No 1. ISSN : 2355-4185.
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Jihad, A. Haris, A 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Komara, E. 2014. *Belajar dan Pembelajaran INTERAKTIF*. Bandung: Refika Aditama.
- Meidawaty, Y. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Masalah Matematis Siwa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1, No.2. ISSN : 2356-3915.
- Romdoni, Ahmad Faruk. dkk. 2014. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah*. Ibtida’I Volume 1, No 01.

- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suprahatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surya, M. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudhistira, D. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta : PT Grasindo