

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi Yang Berjudul “**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa
Pada Materi Kubus dan Balok**”
(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Gorontalo)

Oleh

WIRTA AHMAD
NIM. 411 412 069

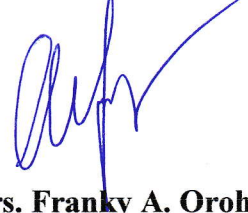
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Dr. H. Ismail Diakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

Pembimbing 2



Drs. Franky A. Oroh, M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul “**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok**”

Oleh

**WIRTA AHMAD
NIM. 411412069**

Jurusan Matematika
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Juli 2016

Waktu : 08.00 WITA – Selesai

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- 1. Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si**
NIP. 19640226 199003 1 003
- 2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 19630420 199003 1 002
- 3. Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd**
NIP. 19600808 198602 1 003
- 4. Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001
- 5. Khardiyawan A.Y. Pauweni, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19861106 200812 1 005

Tanda Tangan

Penguji Utama
(.....)

Anggota
(.....)

Anggota
(.....)

Anggota
(.....)

Anggota
(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Wirta Ahmad 2016 “*Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok*”. **Skripsi**. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si** (2) **Drs Franky Alfrits Oroh, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi kubus dan balok. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII pada tahun akademik 2015/2016. Untuk menjangkau informasi yang lebih mendalam tentang kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dipilih 6 orang sebagai subjek penelitian yang dapat dikelompokkan menjadi 2 orang kelompok tinggi, 2 orang kelompok sedang, dan 2 orang kelompok rendah berdasarkan skor yang diperoleh. Dengan mengacu pada pedoman wawancara dan hasil pekerjaan subjek, keenam subjek tersebut diinterview untuk menjangkau informasi yang mendalam tentang kemampuan pemecahan masalah. Untuk melihat kemampuan pemecahan masalah, digunakan empat indikator sebagai instrumen penelitian yaitu : (1) Mampu memahami masalah, (2) Mampu merencanakan masalah, (3) Mampu menyelesaikan masalah (4) Mampu membuat kesimpulan jawaban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi kubus dan balok masih tergolong sedang pada materi kubus karena dari keempat indikator siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator kemampuan pemecahan masalah. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami konsep-konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal serta kurangnya ketelitian siswa dalam menganalisis soal yang diberikan. Pada materi balok hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa tergolong tinggi karena sudah ada perbaikan pada materi lanjutan yaitu materi balok sehingga mengalami peningkatan.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Pendekatan Metakognitif, Kubus Dan Balok.

ABSTRACT

Wirta Ahmad 2016. “Description of Students’ Mathematical Problem-Solving Skill in Cubes and Blocks Topic.” **Skripsi.** Gorontalo. Departement of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

Principal Supervisor is **Dr. H. Ismail Djakaria, M. Si** and Co-supervisor is **Drs. Franky Alfrits Oroh, M. Si**

This research aims at describing the students’ mathematical problem solving skill in cubes and blocks topic. This is a descriptive research . The subject of this research is grade VIII students in academic year of 2015/2016. In order to collect in-depth information on the students’ mathematical problem-solving skill, 6 subjects are chosen and divided into the high category, moderate category, and low category with equal proportion in each category based on the score. By referring to the interview guideline and the subject score result, these six subjects are interviewed to gather in-depth information on the problem-solving skill. in order to see their problem-solving skill, four research indicators as follow is used: (1) able to understand the problem, (2) able to plan the problem, (3) able to solve the problem, (4) able to make conclusion for the answer. This research shows that the students’ problem-solving skill on cubes topic is still moderate. Because on cubes topic, out of four indicators, students are only able to fulfill some of the problem-solving indicators. This is due to the students’ lack of understanding on the concepts used to solve the questions and lack of students’ thoroughness in analyzing the questions. On blocks topic, the research shows that students’ problem solving skill is within the high category because there has been improvement on the advance topic on blocks that made them able to improve.

Keywords: Problem-solving Skill, Metacognitive Approach, Cubes and Blocks