

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan metakognitif dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII-D SMP Negeri 5 Gorontalo pada materi kubus dan balok. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kegiatan guru dari siklus I ke siklus II adalah 76,25% menjadi 88,12%, dan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II adalah 65,62% menjadi 84,37%. Sedangkan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa siklus I ke siklus II adalah dari 74,1% yaitu dengan kriteria sedang menjadi 88,37% dengan kriteria sangat tinggi.

Hal ini dikarenakan kegiatan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan metakognitif telah terlaksana dengan optimal, yang mengakibatkan aktivitas siswa juga ikut terlaksana dengan optimal dan terciptalah situasi yang kondusif dalam pembelajaran dan berdampak meningkatnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dengan demikian, indikator keberhasilan untuk kegiatan guru, aktivitas siswa dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran matematika guru dapat menggunakan pendekatan metakognitif sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa

2. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dijadikan bahan pertimbangan guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah
3. Dalam memilih pendekatan pembelajaran yang akan digunakan guru pada proses pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan
4. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama melalui penggunaan pendekatan metakognitif akan tetapi menggunakan materi matematika yang lain atau pada aspek-aspek yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. Avianti. Nuniek. 2007. *Mudah Belajar Matematika untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Anggo Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Edumatika Volume 01. Nomor 01.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asrori, Mohammad. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: cv wacana prima.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Gagne, R.M. 1916. *The Conditions of Learning*. New York: Holt Rinehart and Winston
- Isabella Maria, Dkk. 2015. *Keefektifan Pendekatan Metakognitif Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Minat Belajar Matematika*, Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Volume 2 Nomor 1.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Yrama Widya.
- Murni. Atma. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*. Makala pada Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika-Yogyakarta
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM
- Nurasyiyah, Ayu Desi. (2014). *Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Untuk Pencapaian Kemampuan Koneksi dan pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*, JMP. Volume 6 Nomor 2.
- Polya, G. 1985. *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method, Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers
- Sudjana, Nana 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sukardi, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Bumi Aksara

- Sumantri, Mohamad. 2015 *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: C.V Alfabeta
- Sugiono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman dan Sukjaya. 1990. *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Surya, Mohamad. 2015 *Strategi kognitif dalam Proses Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2008. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wardoyo, M. Sigit. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*, Jakarta : Bumi Aksara