

Abstrak

Ekawati, NIM. 411412087. “Pengaruh Model Pembelajaran *Resource Based learning* (RBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa’. SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *resource based learning* dibandungkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Gorontalo tahun ajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling*. Kelas VIII₄ terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₃ sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah dan diuji diuji menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *resource based learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *resource based learning* sebesar 28,625 dan rata-rata pada kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung sebesar 15,227. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *resource based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, *Resource Based Learning*.

Abstract

Ekawati, NIM. 411412087. "Influence Model Learning *Resource Based Learning* (RBL) to the Student Mathematical Problem Solving Ability '. ESSAY. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University, 2016.

The purpose of this study was to determine whether there is influence of mathematical problem solving ability of students that learned by using *model-based learning resource* dibandungkan with mathematics problem solving ability of students that learned using direct learning model. The population in this study were students of class VIII SMP Negeri 10 Gorontalo academic year 2015/2016. The sample in this study were taken by *simple random sampling technique*. Class VIII₄ was selected as the experimental class and class VIII₃ as the control class. The data was obtained through a test and tested problem-solving ability was tested using the t test.

The results showed that the learning model *based learning resource* affect the ability of students' mathematical problem solving. This is evident from the average math problem solving ability of students in the experimental class taught by using *model-based learning resource* of 28.625 and an average of the control class is taught using direct learning model sebersar 15.227. This study concluded that the mathematical problem solving ability of students taught by using *model-based learning resource* is higher than the mathematical problem solving ability of students taught using direct learning model.

Keywords: Problem Solving Ability, *Resource Based Learning*.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model pembelajaran Resource Based Learning (RBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (suatu penelitian pada kelas VIII SMP Negeri 10 Gorontalo).**”

OLEH :

EKAWATI
NIM: 411 412 087

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



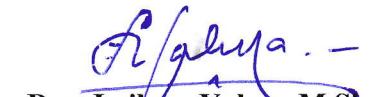
Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP.19621129 198803 1 008

PEMBIMBING II



Hj. Novianita Achmad, M.Si
NIP. 19741117 199903 2 003

Mengetahui
Ketua Jurusan pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
Nip. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Resource Based Learning (RBL)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”
(Suatu Penelitian pada Kelas VIII di SMP Negeri 10 Gorontalo)

Oleh

EKAWATI

NIM. 411 412 087

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, juli 2016

Waktu :

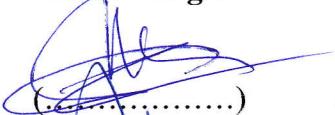
Tempat :

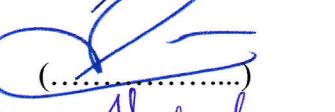
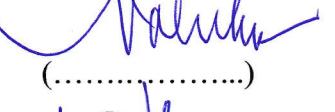
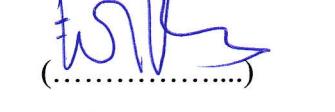
Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008
2. **Novianita Achmad, S.Si, M.Si**
NIP. 19741117 199903 2 003
3. **Prof. Dr. Hamzah B Uno, M.Pd**
NIP. 19630601 199003 1 002
4. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**
NIP. 19570414 198103 1 006
5. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19800322 200501 2 003

Penguji Utama

Tanda Tangan


(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Anggota

Anggota

Anggota

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 1986032 001