

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil pembahasan pada bab IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Resource Based Learning* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran langsung

#### **5.2 Saran**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangsih dalam dunia pendidikan sebagai usaha meningkatkan kualitas dalam bidang pendidikan dan khususnya matematika. Saran yang dapat disumbangkan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran *Resource Based Learning* perlu adanya perbaikan yaitu dalam memotivasi siswa untuk aktif dan guru harus mempersiapkan pembelajaran sebaik mungkin, memperbaiki setiap kekurangan sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.
2. Guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran *Resource Based Learning* pada materi pokok prisma dan limas untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan memperhatikan kelemahan model RBL yang terlihat dalam penelitian ini, yaitu (1) sifat individual masing-masing peserta didik sangat tinggi karena mereka mencari sumber belajar yang tepat untuk dimanfaatkan dan (2) kecepatan antara peserta didik yang satu dengan

lainnya berbeda dalam hal mengumpulkan informasi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah.

3. Bagi peneliti yang lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan maupun penelitian lain dari penerapan model pembelajaran *Resource Based Learning* dalam pembelajaran matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. 2012. *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar*.  
Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA VOL. XII NO. 2, 216-231
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Edumatica Volume 01 Nomor 01, April 2011. ISSN:2088-2157
- Aliyah, Himatulula. 2013. *Keefektifan Resource Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Materi Lingkaran*. Unnes Journal of Mathematics Education 1 (3): ISSN 2252-6927.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ekawati, Lidya. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Nested terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Jurnal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fitriana, Hanny. 2010. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Online).
- Markhamah, S. Sulis. 2011. *Persepsi Siswa terhadap Belajar Berbasis Aneka Sumber dalam Pembelajaran PKn di SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi Universitas Lampung (Online).
- N.K, Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, 2011. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Romiyanti, Febti. 2015. *Artikel Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Intruction (PBI) pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 11 Yogyakarta (online)..*
- Siregar, Eveline. 2010. *Artikel pengembangan Belajar Berbasis Aneka Sumber*.

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditarma
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Perpustakaan nasional.
- Surya, Mohamad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sutrisno. 2010. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Resource Based Learning*. Jurnal Aksioma IKIP PGRI Semarang.
- Uno, Hamzah dan Kuasrat Masri. 2010. *Mengelolah Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. 2012. *Orientasi Baru dalam Psikologi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widiyantini, Theresia. 2012. *Artikel Penerapan model pembelajaran langsung dalam mata pelajaran matematika SMP/MTs*.