

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *learning cycle 5E* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pengajaran langsung, pada pokok bahasan kubus dan balok. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 14,497$ dan $t_{tabel} = 1,674$ dimana $14,497 > 1,674$, sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model *learning cycle 5E* dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan kubus dan balok, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor kelas eksperimen 39,61 lebih besar dari rata-rata skor kelas kontrol 16,94.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model *learning cycle 5E* untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi kubus dan balok.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. 2007. *Memahami berpikir kritis*. Tersedia di : <http://physicmaster.orgfree.com/artikel%20ilmiah%206.html> (diakses tanggal 21 desember 2015, pukul 12.45)
- Arifin, Zainal. 2011. *evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Hindarto, U Kulsum N. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII SMP*. jurnal pendidikan fisika Indonesia Universitas Negeri Semarang (UNNES) FMIPA. ISSN: 1693-1246. Tersedia di : <http://unnes.ac.id> (diakses tanggal 21 Desember 2015, pukul 13.05)
- Ibrahim, Musrin. 2011. *Pengaruh metode pembelajaran penemuan terbimbing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada pokok bahasan trigonometri ditinjau dari kemandirian belajar*. Tesis : universitas negeri gorontalo (tidak diterbitkan)
- Iskandar. 2012. *Psikolog Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. REFERENSI ciputat mega mall blok B/22 & 25, C/15 Ciputat Jl. Ir.H.Juanda.No.34 Ciputat-Jakarta Selatan
- Johnson, Elaine B. 2006. *Contextual Teaching And Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan Dan Bermakna*. MLC. Bandung
- Kardi, Soeparman & Nur, Mohamad. 2015. *pengajaran Langsung Edisi 2*. Surabaya : University Press
- Mahmudati, Rina, dkk. 2015. *Ekspermentasi model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS) dan Learning Cycle 5E dengan pendekatan saintifik ditinjau dari tipe kepribadian siswa*. Jurnal elektronik pembelajaran matematika Vol.3, no.3, hal 281-293. ISSN: 23391685. Tersedia di : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> (diakses tanggal 21 Desember 2015, pukul 13.00)
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excelent learning belajar dan pembelajaran berbasis PAKEM*. Bandung : MqS publishing
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : alfabeta
- Sihotang, Kasdin, dkk. 2012. *Critical thinking*. Jakarta : pustaka sinar harapan
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar – Ruzz Media

- Sudjana.2005. *Metode Statistik, Bandung : Tarsito*
- Sugiyono.2012. *statistika untuk penelitian. Bandung : Alfabeta*
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta*
- Surya, Mohamad. 2015.*Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran. Bandung : Alfabeta*
- Susanto, Achmad. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta : kencana prenada media grup*
- Tatik, Muliawati. 2012. *Penerapan learning cycle 5E pada materi pokok balok dikelas VIII MTS. Jurnal Matematika FMIPA UNNES. ISSN : 2252-6927. Tersedia di : <http://journal.ac.id/sju/index.php/ujme> (diakses tanggal 21 Desember 2015, pukul 15.00)*
- Tilaar, H.A.R.2012. *pengembangan kreativitas dan entrepreneurship. Jakarta: PT kompas media nusantara*
- Wibowo, Guritno Ari, dkk. 2015. *Ekpermentasi model pembelajaran learning cycle 5E disertai AFL pada materi prisma dan limas ditinjau dari adversity quotient. Jurnal elektronik pembelajaran matematika vol. 3, no. 2, hal 222-232. ISSN:2339-1685. Tersedia di : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> (diakses tanggal 21 Desember 2015, pukul 13.30)*