

ABSTRAK

Siti Rahmawati Lamake, NIM 411 412 092“ Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Gorontalo ”. (Suatu Penelitian Eksperimen Kelas VIII Pada Sub Materi kubus dan balok). Skripsi, Gorontalo, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* dan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Konvensional pada materi Kubus Balok. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 10 Kota Gorontalo kelas VIII pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kota Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kemampuan pemecahan matematika siswa yang dibuat sendiri oleh peneliti dalam bentuk tes essay. Instrument ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional pada materi kubus balok

Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah Matematika Siswa, Pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik*, Pembelajaran Konvensional.

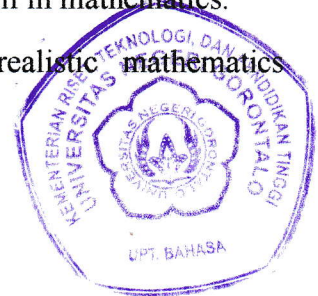
ABSTRACT

Siti Rahmawati Lamake, Student ID. 411 412 092. "The Influence of Realistic Mathematics Learning Approach toward the Students' Mathematic Problem-Solving Skill in Grade VIII of SMP Negeri 20 Kota Gorontalo. " (An Experiment Conducted on Grade VIII on the Cube and Block Sup-Topic). Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, 2016.

This research aims at finding out whether there are differences on students' problem-solving skill in mathematics between those taught using the realistic mathematics learning approach and those taught using the conventional learning in sub-topic of cube and block. This experiment is conducted in grade VIII students of SMP Negeri 10 city of Gorontalo during the second semester of 2015/2016 academic year with posttest only control group design. The population of this research is all grade VIII students of SMP Negeri 10 Gorontalo. The sample is taken using purposive sampling method. The instrument in this research used students' mathematics problem-solving skill made by the researcher in essay form. This instrument has met the item validity and reliability. Based on the research findings, the students' taught using the realistic mathematics learning approach achieve higher than those taught using the conventional learning approach in cube and block topic.

Therefore, the difference on the students' problem-solving skill in mathematics between the experiment and control group shows that there is an influence of realistic mathematics approach toward the students' problem-solving skill in mathematics.

Keywords: students' mathematics problem-solving skill, realistic mathematics learning approach, conventional learning



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Dan Volume Kubus Balok”

Oleh

**SITI RAHMAWATI LAMAKE
NIM: 411 412 092**

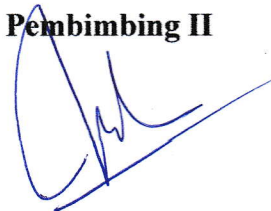
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



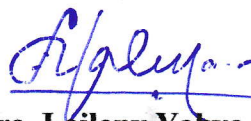
Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP: 19621129 198803 1 008

Pembimbing II



Novianita Achmad, M.Si
NIP : 19741117 199903 2 003

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP: 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Kubus Balok ”

Oleh
SITI RAHMAWATI LAMAKE
NIM. 411 412 092

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 20 Juli 2016
Waktu : 14.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 008	Penguji Utama	 (.....)
2. Novianita Achmad, S.Si, M.Si NIP. 19741117 199903 2 003	Anggota	 (.....)
3. Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003	Anggota	 (.....)
4. Drs. Franky A Oroh, M.Si NIP. 19630420 199003 1 002	Anggota	 (.....)
5. Hasan S Panigoro, S.Pd, M.Si NIP. 19850501 200812 1 004	Anggota	 (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
Nip. 19600530 198603 2 001

