

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar matematika dengan menerapkan teori *Van Hiele* pada materi lingkaran kelas VIII, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil proses pengembangan bahan ajar bahan ajar matematika dengan menerapkan teori *Van Hiele* pada materi lingkaran telah dinilai valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Respon peserta didik terhadap bahan ajar matematika dengan menerapkan teori *Van Hiele* pada materi lingkaran di kelas VIII adalah positif.
3. Tes hasil belajar memberikan informasi bahwa bahan ajar memiliki peran terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Adapun saran peneliti terkait penelitian pengembangan ini adalah:

1. Pengembangan bahan ajar dengan menerapkan teori *Van Hiele* perlu ditindaklanjuti lagi. Penggunaan bahan ajar yang dikembangkan bisa digunakan dalam ujicoba yang lebih besar, agar dihasilkan hasil penelitian yang lebih baik.
2. Guru hendaknya selalu berkreasi untuk membuat bahan ajar dan menggunakannya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi pembaca yang tertarik dengan penelitian ini dapat mengembangkan bahan ajar yang lebih baik dari sebelumnya, khususnya untuk bahan ajar dengan menerapkan teori *Van Hiele*.

Daftar Pustaka

- Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika Untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bitto, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis. UNESA: Pasca Sarjana. Tidak diterbitkan.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Daryanto & Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- I Ketut Utama, dkk. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMA Berdasarkan Teori Van Hiele Berbantuan Wingeom Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. (online), akses 3 Desember 2015
- Khoirudin, Anas. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Tahap Berpikir Van Hiele Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, Dan Luas Juring Lingkaran*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. (online), akses 3 Desember 2015
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama

- Muhassanah, Nur'aini & Imam Sujadi & Riyadi. 2014. *Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele*. Jurnal Pendidikan. Volume 2 No 1. ISSN: 2339-1685
- Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Panen, Paulina dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA pres
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Prayitno, Edi & Th. Widyantini. 2011. *Pendidikan Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusminingsih, Reni. 2010. *Model Pembelajaran Berorientasi Pada Teori Van Hiele Yang Dapat Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Topik Persegi Dan Persegi Panjang Di Kelas Vii F SMPN I Ngunut Tahun Ajaran 2010-2011*. (online), akses 3 Desember 2015
- Rohman, Muhammad & Sofan Amri. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka

- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saputri, Nia Cahya. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Menerapkan Aktivitas Dalam Teori Van Hiele Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Lingkaran Kelas VIII SMP*. Skripsi publikasi (online), akses 23 November 2015.
- Setiawan. 2010. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suseno, Putri Utami. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Interactive Video Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untyk Sub Materi Segiempat di Kelas VII SMP*. Skripsi. UNG : Jurusan Pendidikan Matematika Tidak diterbitkan