

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media komik dengan pendekatan saintifik pada materi aturan pencacahan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan dengan menggunakan modifikasi model Borg and Gall, menghasilkan suatu media komik dengan pendekatan saintifik pada materi aturan pencacahan untuk kemampuan menyelesaikan soal cerita yang **baik dan berkualitas**. Dikatakan baik karena telah dinilai valid sesuai hasil validasi para ahli, dan berkualitas karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika, serta mendapat respon positif baik dari guru maupun dari siswa.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan sebagai berikut :

1. Ruang lingkup penelitian pengembangan media komik ini terbatas pada pokok bahasan aturan pencacahan, sehingga belum tentu sesuai dengan pokok bahasan matematika yang lain karena hasilnya belum dapat diketahui.
2. Penelitian ini melibatkan subyek penelitian dalam jumlah terbatas, yakni sebanyak 28 orang, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan pada kelompok subyek dengan jumlah yang besar.
3. Tidak semua siswa yang menjadi subyek penelitian pernah membaca komik, sehingga berpengaruh terhadap pengetahuan mereka dalam menggunakan komik pembelajaran matematika ini.

5.3 Saran

Berikut saran dari peneliti terkait pengembangan media komik :

1. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi matematika lain yang memuat soal-soal cerita berkaitan dengan masalah nyata dan bisa juga dipadukan dengan pendekatan lain seperti pendekatan kontekstual.
2. Media pembelajaran diperlukan untuk membuat pembelajaran lebih menarik, sehingganya diperlukan media komik dengan konteks cerita lain dan lebih kreatif agar menarik minat siswa.
3. Menambah jumlah validator apabila memungkinkan, guna meningkatkan objektivitas penilaian dalam proses validasi.
4. Media dalam pembelajaran matematika untuk sub materi aturan pencacahan di kelas XI perlu diujicobakan lebih luas lagi, di kelas lain atau sekolah lain, sehingga bisa dihasilkan media yang lebih baik dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Balai Pustaka
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Gall, Meredith D. Gall, Joyce P. Borg, Walter R. 2003. *Educational Research An Introduction (Seventh Edition)*. USA : Library of Congress Cataloging In Publication Data .
- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMPN 1 Kepahing Tentang Bangun Datar. Tesis dipublikasikan. Bengkulu : Universitas Bengkulu.
- Henryadi. 2014. *Content Validity*. Tersedia di <http://www.teorionline.net> (diakses tanggal 18 Juni 2016)
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Jonassen, David H. 2011. *Learning To Solve Problem (A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments)*. Routledge : New York
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran (Implementasi Kurikulum 2013)*. Bandung: Yrama Widya.
- Lahami, Isnawati. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Ampana Kota Pada Konsep Cahaya Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*, Tesis tidak dipublikasikan. Gorontalo : PPs UNG.
- Munadhi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Nafi'an, Muhammad Ilman. 2011. *Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Gender Di Sekolah Dasar*. Makalah Seminar Nasional Matematika P-53. ISBN 978-979-16353-6-3
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.

- Rahardjo, Marsudi dan Waluyati, Astuti. 2011. *Modul Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di SD*. Yogyakarta : Depdiknas PPPPTK Matematika
- Rahmi, Aida. 2010. Artikel : Pengaruh Siswa Bertanya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. <https://aidacho2.wordpress.com/2010/10/11/pengaruh-siswa-bertanya-dalam-meningkatkan-hasil-belajar-di-kelas/>. Diakses Tanggal : 07 April 2016
- Ramli, Murni. 2014. Artikel : Mengapa Harus di Mulai Dari Mengamati?. <https://murniramli.wordpress.com/2014/03/31/mengapa-harus-dimulai-dari-mengamati/>. Diakses Tanggal : 07 April 2016
- Ramli, Murni. 2014. Artikel : Mari Belajar Menalar. <https://murniramli.wordpress.com/2014/04/12/selanjutnya-mari-belajar-menalar-pendekatan-saintifik-3/>. Diakses Tanggal : 07 April 2016
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rohman, Muhammad & Amri, Sofan. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Rosmana, Iyos. 2009. Pengukuran Pemahaman Membaca. <https://iyosrosmana.wordpress.com/2009/05/16/pengukuran-pemahaman-membaca/>. Diakses Tanggal : 07 April 2016
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2013. **Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan Prosedur)**. Jakarta : Prenada Media Group
- Suherman, Tatang. 2000. Strategi Pemecahan Masalah (Problem-Solving) Dalam Pembelajaran Matematika. <http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/Jur.Pend.Matematika/196210111991011-Tatangherman/Artikel/Artikel14.Pdf>. Diakses Tanggal : 07 April 2016
- Sukayati. 2003. *Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta : PPPG Matematika
- Suseno, Putri Utami. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Interactive Video Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untuk Sub Materi Segiempat di Kelas VII SMP*. Skripsi. UNG : Jurusan Pendidikan Matematika Tidak diterbitkan
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika (Untuk Guru, Calon Guru, Orang tua, dan Pecinta Matematika)*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. 2001. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung : Sinar Baru Algensindo

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development / R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- Yudharina, Pretty. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri Mejing 2 Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Yuniarti, Titik. Riyadi dan Subanti, Sri. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning Dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Pada Materi Segitiga Kelas Vii Smp Se-Kabupaten Karanganyar*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.2 No.9, hal 911-921. ISSN: 2339-1685