

ABSTRAK

Budi Arisman, NIM. 411412118. "Pengaruh Model *Problem Posing* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo". SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Dibimbing Oleh: (I) Dr. Ismail Djakaria, M.Si (II) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Posing* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung, pada materi peluang. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMK Negeri 1 Gorontalo pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan *post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah yang berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran *Problem Posing* lebih baik dari pembelajaran langsung, ini dapat dilihat pada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika pada kelas eksperimen $\bar{X}_1 = 72,03$ dan kelas kontrol $\bar{X}_2 = 60,93$ Hal ini juga dapat dibuktikan melalui test dengan taraf nyata 0,05 dan dk = 59 menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh $t_{hitung} = 2,28$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,67$, t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Posing* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: Model *Problem Posing*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Peluang

ABSTRACT

Budi Arisman, NIM. 411412118. “The Effect of Problem Posing Learning towards Problem Solving Ability in grade XI of SMK Negeri 1 Gorontalo”.
SKRIPSI. Departement of Mathematics Education. The Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University. 2016. Guided by: **(I) Dr. Ismail Djakaria, M.Si (II) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**

The aim of this research is to find out the student's Problem Solving ability who learned by Problem Posing Learning than the student's Problem Solving ability who learned by Direct Learning which the material is *Peluang*.

This experimental research was implemented on SMK Negeri 1 Gorontalo in the second semester of academic year 2015/2016 with the post-test only control group design as the research design. The population of this research are all the students in grade XI Accounting of SMK Negeri 1 Gorontalo. The sampling was done by using simple random sampling technique. The measurement of mathematical problem solving ability was carried out by using explanation test of problem solving ability. The test was qualified of validity and reliability of the test. According to the result of this research, problem posing learning is better than direct learning. This can be seen on the differences of average value of students mathematical problem solving ability on the experimental class and control class, the average value on the experimental class is $\bar{x}_1 = 72,03$ and in the control class is $\bar{x}_2 = 60,93$. It is also prove by the test, with significance level 0.05 and $df = 59$ indicates that $t_{count} > t_{table}$. Acquired $t_{count} = 2,28$ for $\alpha = 0,05$ obtained $t_{table} = 1,67$, t_{count} are in the outside of H_0 area acceptance, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, there are the difference students mathematical problem solving ability between experimental class and control which is learned by using Problem Posing Learning towards problem solving ability

Key Words: Problem Posing Learning, Problem Solving Ability, *Peluang*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo**"

Oleh

BUDI ARISMAN
NIM 411412118

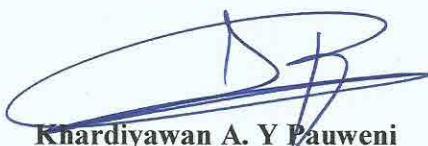
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Pembimbing 1



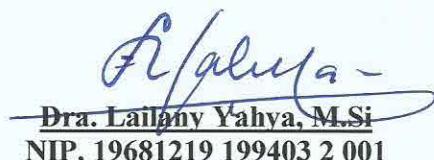
Dr. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

Pembimbing 2



Khadiyawan A. Y Pauweni
NIP. 19861106 200812 1'005

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo”**

Oleh

BUDI ARISMAN
NIM. 411 412 105

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
Waktu : 08.00 Wita – selesai
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Pengaji

1. Dr. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003
2. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005
3. Prof. Dr. Hamzah B Uno, M.Pd
NIP. 19630601 199003 1 002
4. Novianita Achmad, M.Si
NIP. 19741117 199903 2 003
5. Hasan S Panigoro, S.Pd, M.Si
NIP. 19850501 200812 1 004

Pengaji Utama

Anggota

Anggota

Anggota

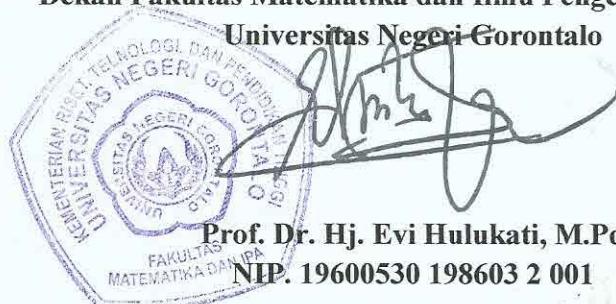
Anggota

Tanda Tangan

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001