

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian pengembangan bahan ajar statistika pokok materi ukuran pemusatan dengan model pembelajaran berbasis proyek untuk kemampuan berpikir kritis matematika siswa, maka dapat disimpulkan pengembangan yang menggunakan model modifikasi 4-D, menghasilkan suatu bahan ajar statistika pokok materi ukuran pemusatan dengan model pembelajaran berbasis proyek untuk kemampuan berpikir kritis matematika siswa yang **Baik dan Berkualitas**. Dikatakan baik karena telah valid sesuai dengan hasil validasi dan berkualitas karena memiliki peranan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembuatan ataupun pengembangan bahan ajar perlu dibuat semenarik mungkin akan tetapi tidak mengurangi eksistensi dari bahan ajar itu sendiri.
2. Bahan ajar ataupun sumber belajar yang akan digunakan pada proses pembelajaran akan lebih baik jika telah mendukung model pembelajaran yang telah dipilih. Hal ini dapat membuat hasil pembelajaran akan lebih maksimal.
3. Diharapkan untuk guru, agar hendaknya menggunakan bahan ajar hasil penelitian ini dengan model pembelajaran berbasis proyek (*Projek Based learning*).

4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian pengembangan bahan ajar yang berbasis pembelajaran proyek ataupun yang lain hendaknya memilih materi lain yang cocok dengan model pembelajaran berbasis proyek serta mempersiapkan waktu penelitian agar keempat tahapan dari model 4-D dapat terlaksana.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amanda. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa Volume 4 Tahun 2014*. Universitas Pendidikan Ganesha: Program Pascasarjana
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bitto, Nursiya. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis tidak diterbitkan. UNESA: Pasca Sarjana.
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHP, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dick, Walter., dkk. 2001. *The Systemic Design Of Instruction*. New Jersey: Pearson Education Upper Saddle River
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011 ISSN: 1412-565X*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Haryani, Desti. 2012. *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika ISBN : 978-979-16353-8-7*. Universitas Palangkaraya.
- Hidayat, wahyu dkk. 2012. *Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik Volume 17, Nomor 1, April 2012 ISSN: 228-4191*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Honsan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Guru Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

- Kosasih. 2015. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Mardiani, Dian. 2013. *Penggunaan Metode Pembelajaran “BDR” (Berpikir, Diskusi, Refleksi) Pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika SMA 2 dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Soal Matematika Sma Kelas XI IPA Semester Genap Volume 1, Tahun 2013. ISSN 977-2338831*. STKIP Garut
- Musanni dkk. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Sma Berbasis Learning Cycle (LC) 3E Pada Materi Pokok Teori Kinetik Gas Dan Termodinamika Vol 1, No 1 ISSN 2407-795X*. Universitas Mataram
- PERMENDIKBUD No. 66 Tahun 2013
- Puspitasari, Heni dkk. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Statistika Berbasis Media Interaktif Untuk Siswa Smk Akuntansi Di Lampung Barat*. FKIP Unila
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohman, Mohammad. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*
- Sani, Ridwal Abdulah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sihotang, Kasdin dkk. 2012. *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan
- Sofnidar dan Sabil, husni. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika I dengan Pendekatan Kontekstual Edumatica Volume 02 Nomor 02, Oktober 2012 ISSN: 2088-2157*. Universitas Jambi
- Subhananto, Aprian. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Bilingual Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang Kelas 7 Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011 Volume VI Nomor 1. Januari – Juni 2015 ISSN: 2086 – 1397*. STKIP Bina Bangsa Getsempena
- Sudaryono dkk. 2012. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: C.V. Alfabeta

- Sumaryati dan Sumarmo. 2013. *Pendekatan Induktif-Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Square-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa SMA Vol 2, No.1, Februari 2013*. STKIP Siliwangi Bandung
- Suprihatiningrung, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Surya, Mohamad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Syabhana, Ali. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Edumatica Volume 02 Nomor 02 ISSN: 2088-2157*. Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar