

ABSTRAK

Salma Salman Hasan, NIM. 411412122. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa". SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada sub pokok bahasan Garis dan Sudut. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 2 Gorontalo pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas SMP Negeri 2 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan berpikir kreatif dilakukan dengan menggunakan instrument tes kemampuan berpikir kreatif berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah lebih baik dari pembelajaran Konvensional, ini dapat dilihat pada perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kelas control yaitu nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif pada kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 44,79 dan kelas kontrol (\bar{X}_2) = 37,98. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui test dengan taraf nyata 0,05 dan dk = 68 menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh $t_{hitung} = 11,285$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,675$, t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan berpikir kreatif dan Garis dan Sudut.

ABSTRACT

Salma Salman Hasan, STUDENT ID. 411412122. "Effect of Problem Based Learning Model toward Students' Mathematical Creative Thinking". SKRIPSI. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2016.

It aims at understanding the difference between students' creative thinking skill which are taught by problem based learning model and students' creative thinking skill which are taught by conventional learning model on the material of line and angle. This experimental research is conducted at SMP Negeri 2 Gorontalo of second semester, school year of 2015/2016 with post test-only control group design. The population is all of students of SMP Negeri 2 Gorontalo. Sampling is conducted through simple random sampling. The assessment of creative thinking skill is performed through creative thinking skill test in form of essay test. The instrument has met the condition validity and reliability. Based on the result, problem based learning model is better than conventional learning mode, it can be seen from the difference of students' creative thinking skill at experimental and control class that is the average value of students' creative thinking skill at experimental class is $(X_1) = 44,79$ and control class $(X_2) = 37,98$. It is proved by the real level test that is $0,05$ and $df = 68$ shows $t_{count} > t_{table}$. The result of $t_{count} = 11,285$ for $\alpha = 0,05$, it is obtained the $t_{table} = 1.675$, t_{count} is in the outside are of acceptance H_0 , so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, the difference between students' creative thinking skill at experimental and control class shows that there is effect of problem based learning model toward students' creative thinking.

Keywords: Problem Based Learning Model, Creative Thinking Skill and Line and Angle.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

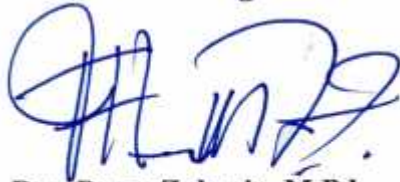
Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*”

Oleh

SALMA SALMAN HASAN
NIM. 411 412 122

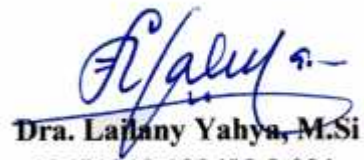
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si
19681219 199403 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif"**
Oleh

SALMA SALMAN HASAN
NIM. 411 412 122

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Rabu, 20 Juli 2016**
Waktu : **08.00 Wita – selesai**
Tempat : **Ruang Sidang Jurusan Matematika**

Dewan Penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. Drs. Perry Zakaria M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003 | Penguji Utama |
| 2. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001 | Anggota |
| 3. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600630 198603 2 003 | Anggota |
| 4. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota |
| 5. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600630 198603 2 003