

ABSTRAK

WIDYA, 2016. **Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa (penelitian yang dilakukan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo). Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd, (2) Drs. Majid, M.Pd

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam mengkoneksikan masalah matematis dengan menggunakan pendekatan saintifik dan pendekatan ekspositori pada pelajaran matematika khususnya pada materi bangun ruang beraturan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.

Meteode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian Posttest Only Control Group Desain. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 10 kelas yang berjumlah 327 orang dan sampel penelitian diambil dua kelas dengan cara tehknik cluster random sampling diperoleh kelas VIII-9 yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik dan VIII-6 kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan ekspositori. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 8 butir soal. Instrument ini telah memenuhi syarat validitas butir dan realibilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji-t 2 sampel bebas (indepensen t-test).

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan koneksi matematis siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan saintifik lebih tinggi daripada kemampuan koneksi matematis siswa yang dibelajarkan menggunakan pendekatan ekspositori. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan saintifik lebih unggul digunakan pada materi bangun ruang beraturan.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Koneksi Matematis, Bangun Ruang Beraturan

Abstract

WIDYA. 2016. **The Effect of Scientific Approach Towards Students' Mathematics Connections Ability (An Experimental Study on Students at Grade VIII of SMP Negeri 2 Kota Gorontalo)**. Skripsi. Department of Mathematics Educations, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd and Co-Supervisor is Drs. Majid, M.Pd.

This research aims at investigating the difference of ability to connect mathematics problem between students who are treated by scientific approach and those who are treated by expository approach particularly on irregular geometry topic at grade VIII of SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.

This research uses experimental design with posttest Only Control Group Design. The research population are all students from 10 classes of grade VIII in SMP Negeri 2 Kota Gorontalo in 2015/2016 academic year amounted to 327 students. The research sample are 2 classes collected through cluster random sampling technique. Then it gains class VIII-9 as class treated by scientific approach model and class VIII-6 as class treated by Expository approach. The instrument applied in this research is essay test consisting of 8 items. This instrument has been fulfilled the items validity and instrument reliability prerequisite. In addition, data analysis to test research hypothesis uses independent two-sample t test (independent t-test).

The data analysis result shows that mathematics connection ability of students who are treated by scientific approach is higher than those who are treated by expository approach. This finding reveals that the application of scientific approach is better in teaching irregular geometry.

Keywords: Scientific Approach, Mathematics Connection, Irregular Geometry.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ **pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa**”

(penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP negeri 2 Kota Gorontalo)

Oleh :

WIDYA
411 412 123

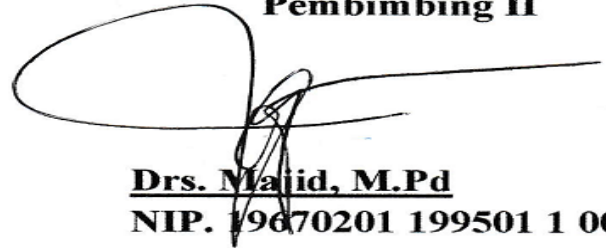
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

Pembimbing II



Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M. Si
Nip. 19682191 199403 2 061

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa (Penelitian yang Dilakukan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo)”.

Oleh

W I D Y A
NIM. 411412123

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Juni 2016
Waktu : 08.00 Wita - selesai
Tempat : Ruang Sidang Jurusan matematika

Dewan Penguji

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003
2. Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001
3. Dr. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003
4. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005
5. Nurwan, S.Pd, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

Penguji Utama

Tanda Tangan

(.....)

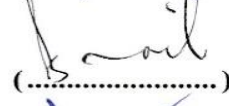
Anggota


(.....)

Anggota


(.....)

Anggota


(.....)

Anggota


(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

